

¿POR QUÉ CAMBIAR LA MANERA DE CALCULAR?

“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Las matemáticas siempre están a la cabeza de los rankings de las asignaturas más odiadas.

Según su creador, **Jaime Martínez Montero** no existen personas a las que se les den mal las matemáticas, sino matemáticas mal enseñadas. Los datos lo demuestran:

- * Resolución de problemas: los alumn@s ABN doblan los resultados de los de clases tradicionales.
- * Los mejores de las clases tradicionales están a la altura de los menos avanzados en ABN.
- * Cálculo: el alumnado ABN es superior a la media
- * En resolución de operaciones y numeración: son más rápidos y cometen menos errores.
- * Se entiende lo que están haciendo, pueden

Y LO MÁS IMPORTANTE..

La base del cálculo mediante ABN es que el niñ@ entienda el número y las combinaciones que se pueden hacer con ellos. No se trata de aprender reglas y trucos para calcular, sino de entender lo que están haciendo.

“No hay nada más imparable que una idea a la que le ha llegado su tiempo”

Jaime Martínez Montero
II Congreso ABN
Madrid—2016



INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS
EDUCACIÓN INFANTIL



Por unas matemáticas sencillas, naturales y divertidas.

**C.P. MAXIMILIANO ARBOLEYA
BARREDOS - ASTURIAS
CURSO 2016/2017**

¿QUÉ ES ABN?

El cálculo Abierto Basado en Números (ABN) es un método cuyo fundamento principal es el trabajo con números «completos», con su «significado».

Es Abierto porque cada alum@ utiliza sus propias estrategias para resolver los cálculos, no unas instrucciones únicas y cerradas.

Está Basado en Números, en cantidades completas, no en cifras, como el método tradicional (pierde sentido las “llevadas”).

ABN SE ADAPTA

No tiene una forma única ni preestablecida de realizar operaciones: cada estudiante aplica sus propias estrategias, traza su propio camino, elige el nivel de dificultad acorde a sus posibilidades, de manera que el menos diestro da más pasos hasta resolver una operación o problema, y el más aventajado, menos.

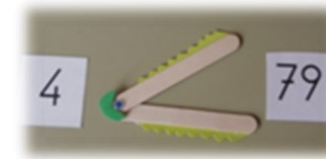


¿QUÉ SE TRABAJA EN E. INFANTIL?

- * **Conteo:** serie numérica hasta el 100, retrocuenta, la decena, contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 y subitización.
- * **Sentido del número:** resolución de problemas de reparto regular e irregular, doble, mitad y triple, composición y descomposición de números y dinero (céntimos), estimación de cantidades.
- * **Transformaciones de los números:**
 - ◇ **Suma:** los amigos del 10 y del 100, composición y descomposición en la tabla del 100, suma de decenas completas e incompletas, situaciones de sumas: cambio, combinación, igualación y comparación.
 - ◇ **Resta:** sustracciones, detraer, quitar y comparar.
 - ◇ **Multiplicación y división:** por 10, por 2 y por 5
- * **Geometría:** exploración del espacio, orden en el espacio, estudio de líneas, figuras planas y simetrías.
- * **Lógica:** bloques lógicos y series.

Algunos MATERIALES ABN

Cocodrilo NamNam



Palillos: conteo, decenas y unidades



Los amigos del 10



Tabla del 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Composición y descomposición de cantidades

