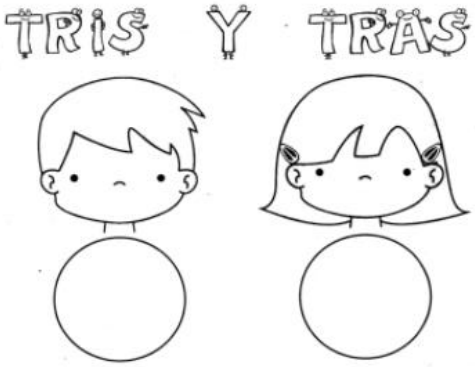
PLANNING 1º OCTUBRE

La tarea semanal del este mes estará relacionada con:

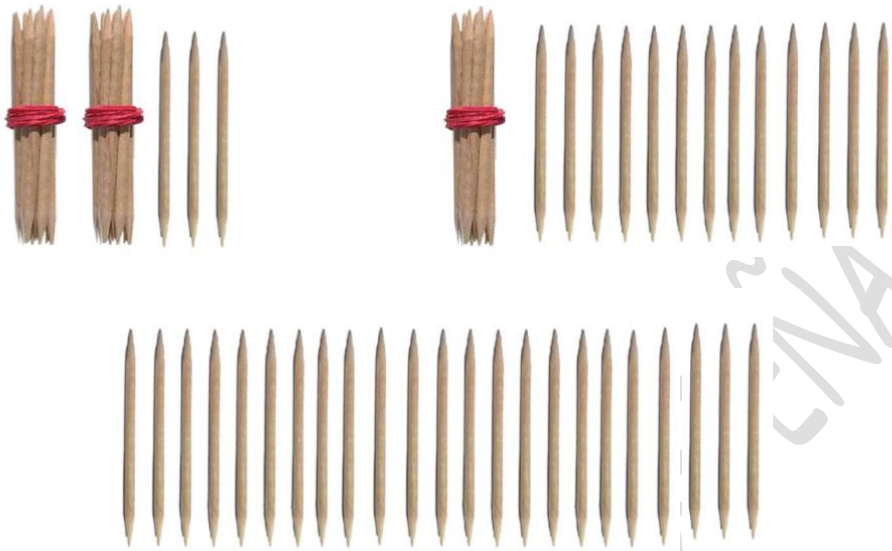
- CONSTRUCCIÓN DE DECENAS: Llevarán una bolsa con palillos y gomas para jugar a obreros en inspectores en casa.
    - Partimos que el niño sabe la noción del número hasta el 9 y su representación (con palillos).
    - Cuando llegamos a 10 unimos los palillos con una goma y presentamos su nombre "decena".

- DICTADOS DE NÚMEROS SOBRE LA RECTA NUMÉRICA: Pedimos que localice un determinado número y lo represente con palillos.

- MITAD DE UN NÚMERO: HERMANOS TRIS TRAS. Los hermanos Tris Tras están tristes porque cada uno tiene una cantidad de palillos y les gustaría tener los mismos. Los juntan, los cuentan y los van repartiendo en los círculos que aparecen debajo de las caritas (CARPETA ABN). Cuando ya han acabado dicen cuál es la mitad de dicho número.



- DESCOMPOSICIÓN DE UN NÚMERO: Manipulativamente haremos todas las descomposiciones posibles del cardinal dado.
    - Ejemplo del número 23:



- RECTA NUMÉRICA:

    - Localizar números.
    - Dado un número nombrar el anterior y el posterior.
    - Dados dos números de la recta, nombrar los que están en medio de los dos.
    - Situarse en un número dado (con la ficha que llevan en la CARPETA ABN) y adelantar o retroceder unas casillas determinadas.

- CONTAR CON LA TABLA DEL 100:

    - Desde 0 de forma ascendente: 0, 1, 2…
    - Desde cualquier número de forma ascendente: 58, 59, 60…
    - Desde cualquier número de forma descendente: 89, 88, 87…
    - Pandillas: 5, 15, 25…
    - Pandillas en retrocuenta: 99, 89, 79…

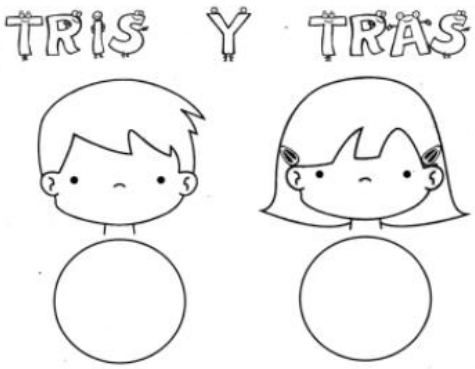
- AMIGOS DEL 10: Se muestran las manos extendidas y se pide que se esconda un número determinado de dedos. Su amigo o complementario será el número de dedos que quedan extendidos.

ABNTURERAS ALBACETEÑAS

PLANNING 1º NOVIEMBRE

La tarea semanal del este mes estará relacionada con:

- MITAD DE UN NÚMERO: HERMANOS TRIS TRAS. Los hermanos Tris Tras están tristes porque cada uno tiene una cantidad de palillos y les gustaría tener los mismos. Los juntan, los cuentan y los van repartiendo en los círculos que aparecen debajo de las caritas (CARPETA ABN). Cuando ya han acabado dicen cuál es la mitad de dicho número.



- DESCOMPOSICIÓN DE UN NÚMERO: Manipulativamente haremos todas las descomposiciones posibles del cardinal dado.
    - Ejemplo del número 23:

- RECTA NUMÉRICA:

  - Localizar números.
  - Dado un número nombrar el anterior y el posterior.
  - Dados dos números de la recta nombrar los que están en medio de los dos.
  - Situarse en un número dado (con la ficha que llevan en la CARPETA ABN) y adelantar o retroceder unas casillas determinadas.

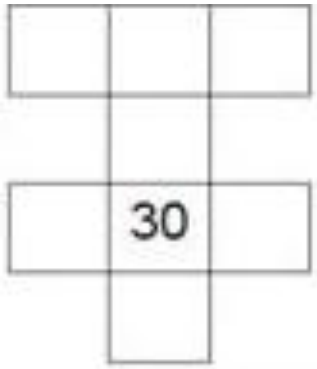
- CONTAR CON LA TABLA DEL 100:

  - Desde 0 de forma ascendente: 0, 1, 2…
  - Desde cualquier número de forma ascendente: 58, 59, 60…
  - Desde cualquier número de forma descendente: 89, 88, 87…
  - Pandillas: 5, 15, 25…
  - Pandillas en retrocuenta: 99, 89, 79…

- AMIGOS DEL 10: Se muestran las manos extendidas y se pide que se esconda un número determinado de dedos. Su amigo o complementario será el número de dedos que quedan extendidos.

- AMIGOS DEL 100 (DECENAS COMPLETAS): Se extiende ahora a las decenas: Si el 2 es el amigo del 8, el amigo de 2 decenas es 8 decenas, entonces el 20 es el amigo del 80 (complementarios del 100).

- CRUCINÚMEROS: Usamos la tabla del 100 para escribir los números que faltan. Para algunos alumnos no será necesario tenerla delante.



ABNturneras Albaceteñas

- TÉRMINO QUE FALTA (CON LA RECTA NUMÉRICA O LA TABLA DEL 100):

  - SUMA:

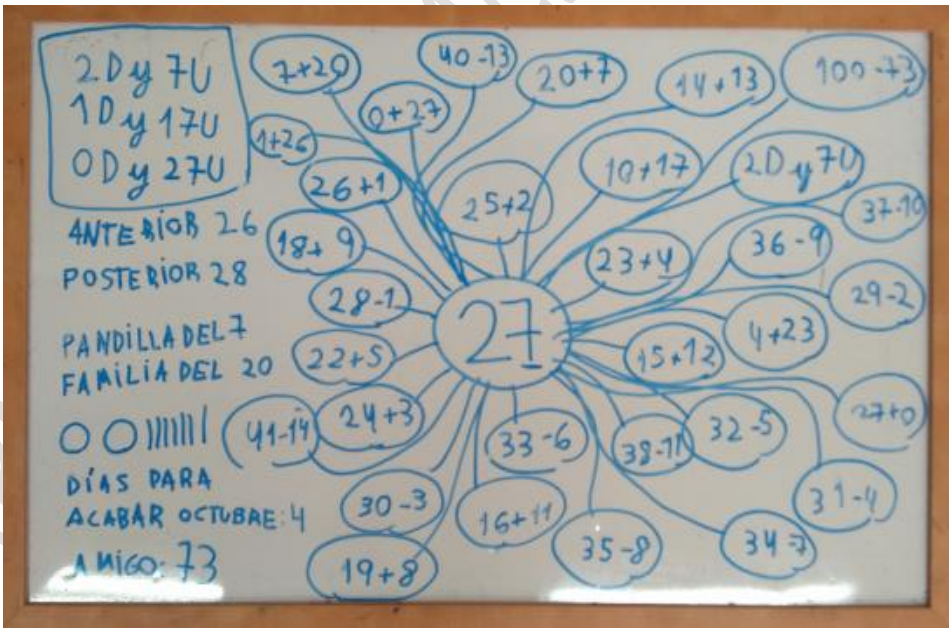
    - [ ] + [5] = [9]

      No sé dónde empecé (punto de partida), pero he dado 5 pasos y he llegado al 9. Empecé a contar en el 4.

    - [6] + [ ] = [7]

      El punto de partida es el 6, he dado pasos para delante, no sé cuántos, pero he llegado al 7. He dado 1 paso.

- NÚMERO DEL DÍA: El alumno completará información sobre un número determinado.

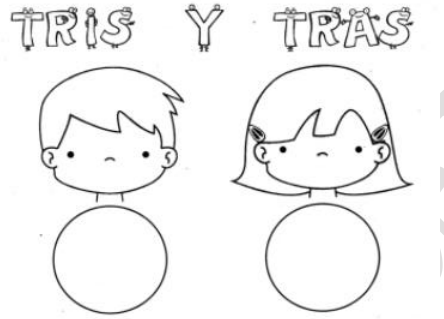


ABN Albaceteñas

PLANNING 1º DICIEMBRE

La tarea semanal del este mes estará relacionada con:

- MITAD DE UN NÚMERO: HERMANOS TRIS TRAS. Los hermanos Tris Tras están tristes porque cada uno tiene una cantidad de palillos y les gustaría tener los mismos. Los juntan, los cuentan y los van repartiendo en los círculos que aparecen debajo de las caritas (CARPETA ABN). Cuando ya han acabado dicen cuál es la mitad de dicho número.

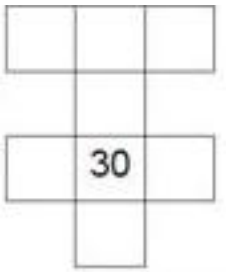


- DESCOMPOSICIÓN DE UN NÚMERO: Manipulativamente haremos todas las descomposiciones posibles del cardinal dado.
  - Ejemplo del número 23:

- CONTAR CON LA TABLA DEL 100:
  - Desde 0 de forma ascendente: 0, 1, 2…
  - Desde cualquier número de forma ascendente: 58, 59, 60…
  - Desde cualquier número de forma descendente: 89, 88, 87…
  - Pandillas: 5, 15, 25…
  - Pandillas en retrocuenta: 99, 89, 79…

- AMIGOS DEL 100 (DECENAS COMPLETAS): Se extiende ahora a las decenas: Si el 2 es el amigo del 8, el amigo de 2 decenas es 8 decenas, entonces el 20 es el amigo del 80 (complementarios del 100).

- CRUCINÚMEROS: Usamos la tabla del 100 para escribir los números que faltan. Para algunos alumnos no será necesario tenerla delante.



- TÉRMINO QUE FALTA (CON LA RECTA NUMÉRICA O LA TABLA DEL 100):

  - SUMA:

    - [ ] + [5] = [9]

      No sé dónde empecé (punto de partida), pero he dado 5 pasos y he llegado al 9. Empecé a contar en el 4.

    - [6] + [ ] = [7]

      El punto de partida es el 6, he dado pasos para delante, no sé cuántos, pero he llegado al 7. He dado 1 paso.

  - RESTA:

    - [7] − [ ] = [4]

      El punto de partida es el 7, he dado pasos para detrás, no sé cuántos, pero he llegado al 4. He dado 3 pasos.

ABNTURERAS ALBACETEÑAS

- MONEDAS DE 50 CÉNTIMOS, 1 EURO Y 2 EUROS: Se trabajarán en casa las equivalencias de manera manipulativa:
    - Una moneda de 2 euros = dos monedas de un euro.
    - Una moneda de 1 euro = dos monedas de 50 céntimos.
    - Una moneda de 2 euro = cuatro monedas de 50 céntimos.

Además, llevarán actividades de este tipo:

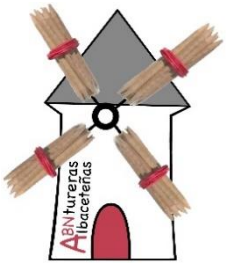
- DOBLE Y TRIPLE DE UN NÚMERO: Representan el número dado con palillos. Para el doble muestran 2 veces esa cantidad, cuentan las decenas y continúan con las unidades. Para el triple, tres veces el número.

TRIPLE DE 12

(Empiezan por las decenas) 10, 20, 30.

(Siguen con las unidades) 31, 32, 33, 34, 35 y 36.

EL TRIPLE DE 12 ES 36.



ABNTURERAS ALBACETEÑAS

PLANNING 1º ENERO

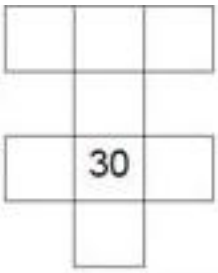
La tarea semanal del este mes estará relacionada con:

- DESCOMPOSICIÓN DE UN NÚMERO: Manipulativamente haremos todas las descomposiciones posibles del cardinal dado.
    - Ejemplo del número 23:

- CONTAR CON LA TABLA DEL 100:
    - Desde 0 de forma ascendente: 0, 1, 2…
    - Desde cualquier número de forma ascendente: 58, 59, 60…
    - Desde cualquier número de forma descendente: 89, 88, 87…
    - Pandillas: 5, 15, 25…
    - Pandillas en retrocuenta: 99, 89, 79…

- AMIGOS DEL 100 (SEMIDECENAS): Se extiende ahora a las semidecenas: Si me coloco en el 15 doy 5 pasos para llegar a la siguiente decena (al 20) y del 20 al 100 doy 80 paso más El amigo del 15 es el 85 (complementarios del 100).

- CRUCINÚMEROS: Usamos la tabla del 100 para escribir los números que faltan. Para algunos alumnos no será necesario tenerla delante.



ABNturreras Albaceñas

- TÉRMINO QUE FALTA (CON LA RECTA NUMÉRICA O LA TABLA DEL 100):

  - SUMA:

    - [ ] + [5] = [9]

      No sé dónde empecé (punto de partida), pero he dado 5 pasos y he llegado al 9. Empecé a contar en el 4.

    - [6] + [ ] = [7]

      El punto de partida es el 6, he dado pasos para delante, no sé cuántos, pero he llegado al 7. He dado 1 paso.

  - RESTA:

    - [7] − [ ] = [4]

      El punto de partida es el 7, he dado pasos para detrás, no sé cuántos, pero he llegado al 4. He dado 3 pasos.

- MONEDAS DE 50 CÉNTIMOS, 1 EURO Y 2 EUROS: Se trabajarán en casa las equivalencias de manera manipulativa:
  - Una moneda de 2 euros = dos monedas de un euro.
  - Una moneda de 1 euro = dos monedas de 50 céntimos.
  - Una moneda de 2 euro = cuatro monedas de 50 céntimos.

- BILLETES DE 5 Y 10 EUROS: Igual que con las monedas anteriores buscaremos las equivalencias entre ellos.

ABNTURERAS ALBACETEÑAS

- DOBLE, TRIPLE Y CUÁDRUPLE DE UN NÚMERO: Representan el número dado con palillos. Para el doble muestran 2 veces esa cantidad, cuentan las decenas y continúan con las unidades. Para el triple, tres veces el número y para el cuádruple, cuatro.

TRIPLE DE 12

(Empiezan por las decenas) 10, 20, 30.

(Siguen con las unidades) 31, 32, 33, 34, 35 y 36.

EL TRIPLE DE 12 ES 36.

- SERIES NUMÉRICAS: Tienen unas bolsitas con fichas de plástico, colocarán la primera en el número dado y a partir de ahí harán una serie. Por ejemplo, una serie de 3 en 3 desde el 7:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ABNTURERAS ALBACETE

- SÍMBOLOS ABN: Ahora dibujaremos números. El círculo vale 10 y el palito 1.

OOIIII ⟶ 24

OIIIIIIII ⟶ 18

OOOOI ⟶ 41

OOOOOOOIIIII ⟶ 75

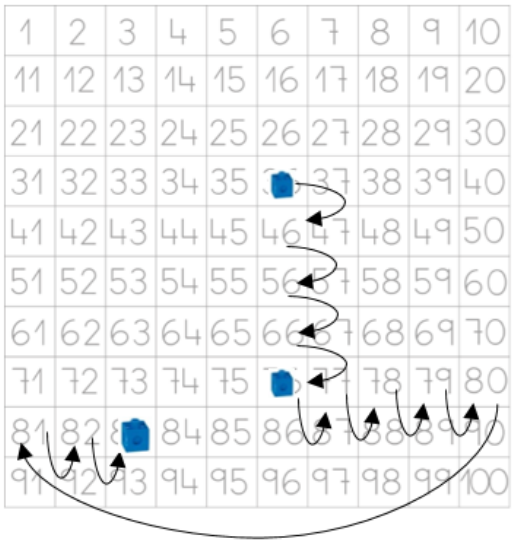
ABNTURERAS ALBACETEÑAS

PLANNING 1º FEBRERO

La tarea semanal del este mes estará relacionada con:

- OPERACIONES CON LA TABLA DEL 100:

  - 36 + 47 = _. Colocan la ficha de la bolsita de la carpeta de fundas en el primer sumando. Después bajan 4 filas (para sumar 40) y mueven la ficha 7 pasos a la derecha.



  - 91 – 23 = _. Lo hacemos del mismo modo, pero subiendo 2 filas y retrocediendo 3 casillas.

- AMIGOS DEL 100: Ahora nos colocamos en cualquier número de la tabla del 100, por ejemplo, en el 48. Damos 2 pasos para llegar al 50 (guardamos el 2 en la cabeza) y después bajamos tantas filas como sea necesario para llegar al 100, en este caso, 5. Juntamos los 2 pasos que teníamos en la cabeza con los 50 que acabamos de dar, en total hemos recorrido 52 casillas. Entonces, el 48 es amigo del 52 (estos números son complementarios del 100, ya que suman esta cantidad).

- TÉRMINO QUE FALTA (CON LA RECTA NUMÉRICA O LA TABLA DEL 100):

  - SUMA:

    - $\square + 5 = 9$

      No sé dónde empecé (punto de partida), pero he dado 5 pasos y he llegado al 9. Empecé a contar en el 4.

    - $6 + \square = 7$

      El punto de partida es el 6, he dado pasos para delante, no sé cuántos, pero he llegado al 7. He dado 1 paso.

  - RESTA:

    - $7 - \square = 4$

      El punto de partida es el 7, he dado pasos para detrás, no sé cuántos, pero he llegado al 4. He dado 3 pasos.

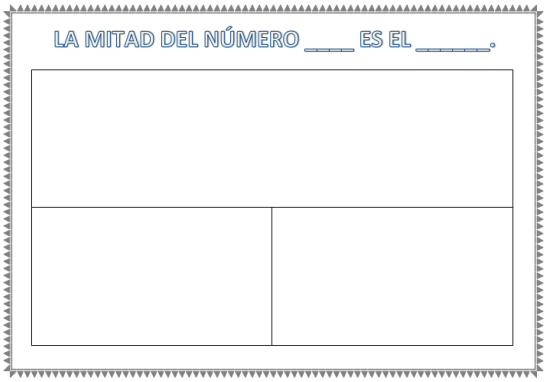
- MONEDAS DE 50 CÉNTIMOS, 1 EURO Y 2 EUROS: Se trabajarán en casa las equivalencias de manera manipulativa:
  - Una moneda de 2 euros = dos monedas de un euro.
  - Una moneda de 1 euro = dos monedas de 50 céntimos.
  - Una moneda de 2 euro = cuatro monedas de 50 céntimos.

- BILLETES DE 5 Y 10 EUROS: Igual que con las monedas anteriores buscaremos las equivalencias entre ellos.

ABNTURERAS ALBACETEÑAS

- MITAD DE UN NÚMERO:

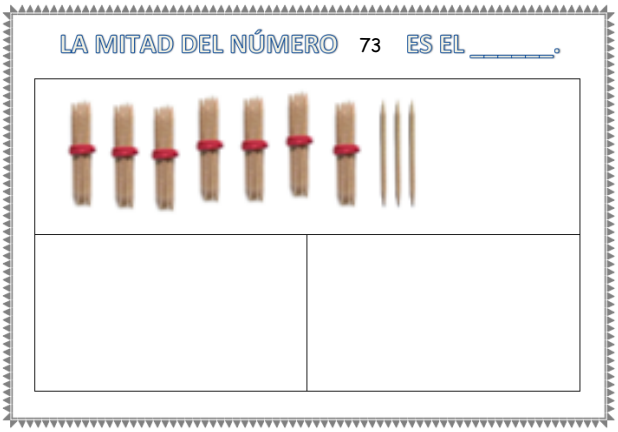
Usaremos ahora esta plantilla en lugar de la de los hermanos Tris y Tras.

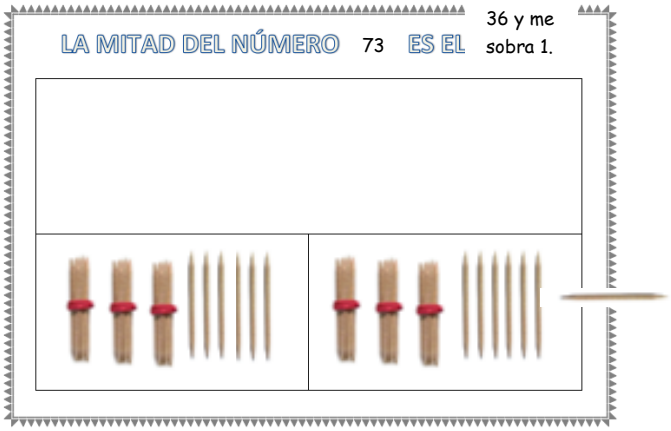


En la fila superior representaremos el número (que queremos calcular su mitad) con palillos.

En la posterior los repartiremos en dos columnas (diremos que la primera es para Tris y la segunda, para Tras). Para terminar, contamos el número de palillos de las dos columnas para comprobar que coinciden. Si sobra algún palillo lo dejamos en el margen de la plantilla.

Calculamos la mitad de 73:





- SÍMBOLOS ABN: Ahora dibujaremos números. El círculo vale 10 y el palito 1. Si ponemos ⊖ vale -10 y si encontramos ▬, -1.

OOIIII ⟶ 24

OOOOI ⟶ 41

OOOOOOOIIIII ⟶ 75

54 ▬ ⟶ 53

87 ⊖ ⊖ ⟶ 67

91 ⊖ ▬ ⊖ ▬ ▬ ⟶ 68

ABNTUREROS ALBACETEÑOS

- SERIES NUMÉRICAS: Tienen unas bolsitas con fichas de plástico, colocarán la primera en el número dado y a partir de ahí harán una serie. También pueden colorear la plantilla que contiene 8 tablas del 100. Por ejemplo, una serie de 3 en 3 desde el 7:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

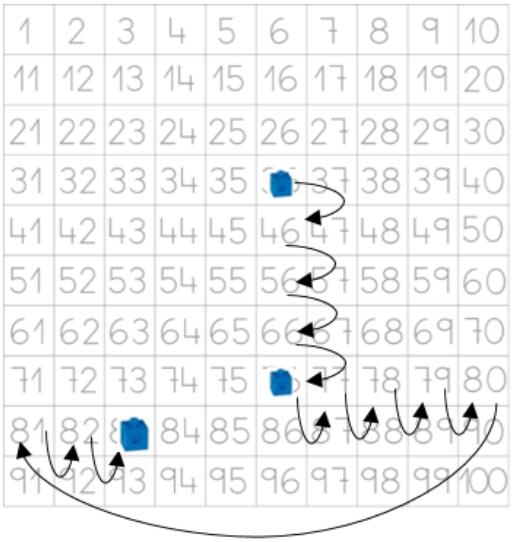
ABNTURERAS ALBACETEÑAS

PLANNING 1º MARZO Y ABRIL

La tarea semanal del este mes estará relacionada con:

- OPERACIONES CON LA TABLA DEL 100:

  - 36 + 47 = _. Colocan la ficha de la bolsita de la carpeta de fundas en el primer sumando. Después bajan 4 filas (para sumar 40) y mueven la ficha 7 pasos a la derecha.

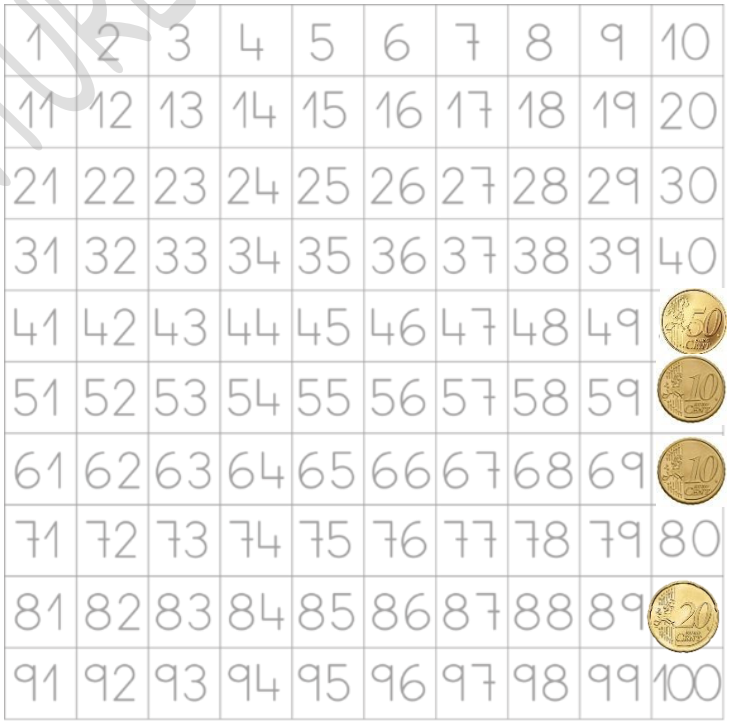


  - 91 – 23 = _. Lo hacemos del mismo modo, pero subiendo 2 filas y retrocediendo 3 casillas.

- AMIGOS DEL 100: Ahora nos colocamos en cualquier número de la tabla del 100, por ejemplo, en el 48. Damos 2 pasos para llegar al 50 (guardamos el 2 en la cabeza) y después bajamos tantas filas como sea necesario para llegar al 100, en este caso, 5. Juntamos los 2 pasos que teníamos en la cabeza con los 50 que acabamos de dar, en total hemos recorrido 52 casillas. Entonces, el 48 es amigo del 52 (estos números son complementarios del 100, ya que suman esta cantidad).

- MONEDAS DE 10 CÉNTIMOS, 20 CÉNTIMOS, 50 CÉNTIMOS, 1 EURO Y 2 EUROS: Se trabajarán en casa las equivalencias de manera manipulativa:
    - Una moneda de 2 euros = dos monedas de un euro.
    - Una moneda de 1 euro = dos monedas de 50 céntimos.
    - Una moneda de 2 euro = cuatro monedas de 50 céntimos.
    - Una moneda de 1 euro = cinco monedas de 20 céntimos.
    - Una moneda de 2 euro = diez monedas de 20 céntimos.
    - Una moneda de 1 euro = diez monedas de 10 céntimos.
    - Una moneda de 2 euro = veinte monedas de 10 céntimos.

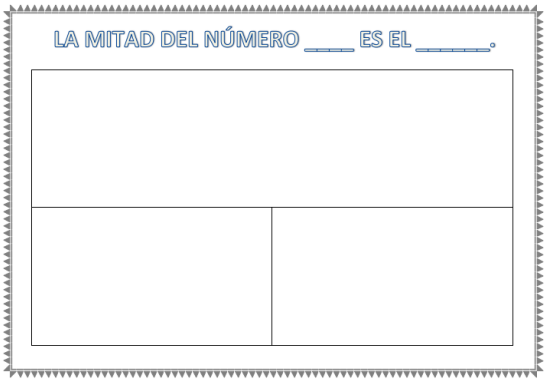
- LAS MONEDAS DE CÉNTIMOS SE TRABAJAN EN LA TABLA DEL 100: Le damos al niño un conjunto de monedas que no sobrepase el euro: por ejemplo, una moneda de 50 céntimos, dos de 10 y una de 20.
  La de 50 céntimos se coloca en el 50, después cogemos una de 10 céntimos y la colocamos en el 60 (50+10=60), la siguiente de 10 céntimos en el 70 (60+10=70) y la de 20 céntimos en el 90 (70+20=90). En el montón había 90 céntimos.



ABNTURERAS ALBACETEÑAS

- MITAD DE UN NÚMERO:

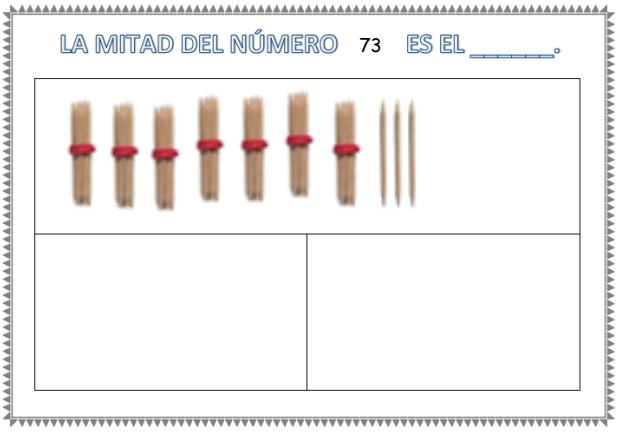
Usaremos ahora esta plantilla en lugar de la de los hermanos Tris y Tras.

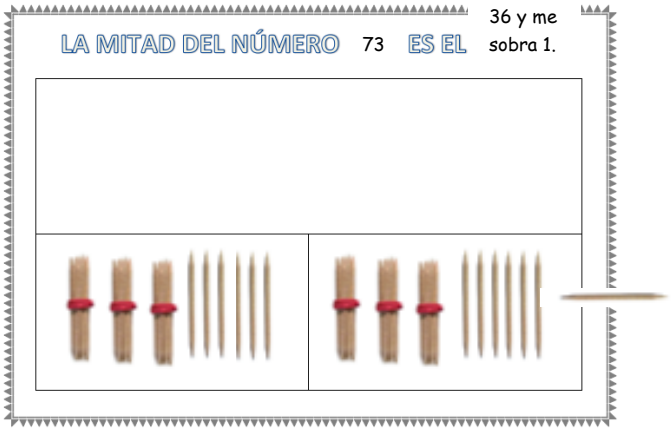


En la fila superior representaremos el número (que queremos calcular su mitad) con palillos.

En la posterior los repartiremos en dos columnas (diremos que la primera es para Tris y la segunda, para Tras). Para terminar, contamos el número de palillos de las dos columnas para comprobar que coinciden. Si sobra algún palillo lo dejamos en el margen de la plantilla.

Calculamos la mitad de 73:





- SÍMBOLOS ABN: Ahora dibujaremos números. El círculo vale 10 y el palito 1. Si ponemos ⊖ vale -10 y si encontramos ▬, -1.

OOIIII ⟶ 24

OOOOI ⟶ 41

OOOOOOOIIIII ⟶ 75

54 ▬ ⟶ 53

87 ⊖ ⊖ ⟶ 67

91 ⊖ ▬ ⊖ ▬ ▬ ⟶ 68

ABNturerías Albaceteñas

- SUMO REDONDEANDO:
  Para hacer esta suma 37+29 ⟶ El amigo del 9 es el 1 (para sumar 10). El 37 le da 1 al 29 para completar la decena. Así, sumamos 36+30.

- SERIES NUMÉRICAS: Tienen unas bolsitas con fichas de plástico, colocarán la primera en el número dado y a partir de ahí harán una serie. También pueden colorear la plantilla que contiene 8 tablas del 100. Por ejemplo, una serie de 3 en 3 desde el 7:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

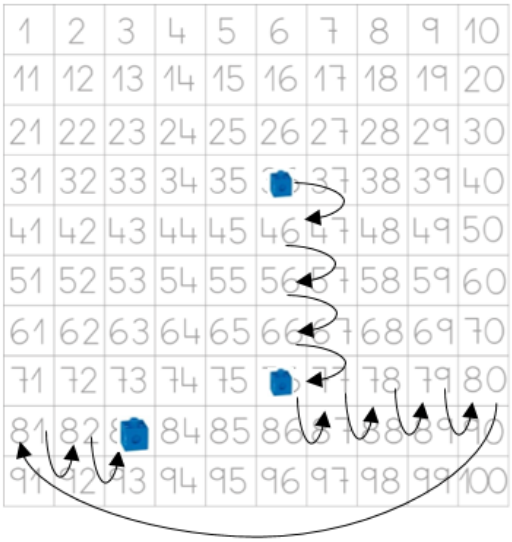
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

PLANNING 1º MAYO Y JUNIO

La tarea semanal del este mes estará relacionada con:

- OPERACIONES CON LA TABLA DEL 100:

  - 36 + 47 = _. Colocan la ficha de la bolsita de la carpeta de fundas en el primer sumando. Después bajan 4 filas (para sumar 40) y mueven la ficha 7 pasos a la derecha.

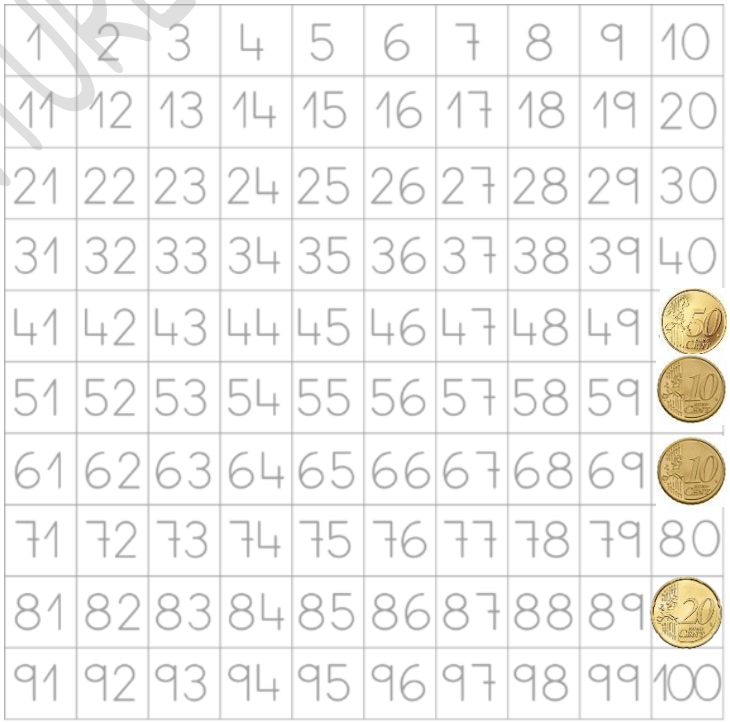


  - 91 – 23 = _. Lo hacemos del mismo modo, pero subiendo 2 filas y retrocediendo 3 casillas.

- AMIGOS DEL 100: Ahora nos colocamos en cualquier número de la tabla del 100, por ejemplo, en el 48. Damos 2 pasos para llegar al 50 (guardamos el 2 en la cabeza) y después bajamos tantas filas como sea necesario para llegar al 100, en este caso, 5. Juntamos los 2 pasos que teníamos en la cabeza con los 50 que acabamos de dar, en total hemos recorrido 52 casillas. Entonces, el 48 es amigo del 52 (estos números son complementarios del 100, ya que suman esta cantidad).

- MONEDAS DE 10 CÉNTIMOS, 20 CÉNTIMOS, 50 CÉNTIMOS, 1 EURO Y 2 EUROS: Se trabajarán en casa las equivalencias de manera manipulativa:
    - Una moneda de 2 euros = dos monedas de un euro.
    - Una moneda de 1 euro = dos monedas de 50 céntimos.
    - Una moneda de 2 euro = cuatro monedas de 50 céntimos.
    - Una moneda de 1 euro = cinco monedas de 20 céntimos.
    - Una moneda de 2 euro = diez monedas de 20 céntimos.
    - Una moneda de 1 euro = diez monedas de 10 céntimos.
    - Una moneda de 2 euro = veinte monedas de 10 céntimos.

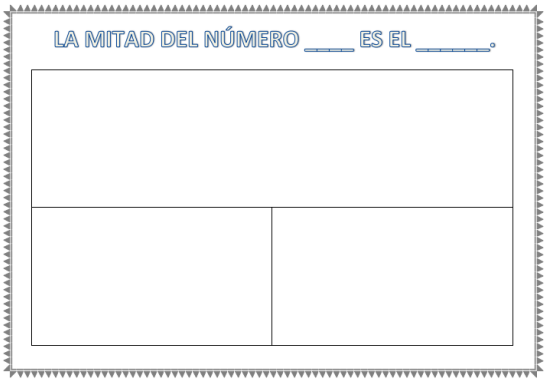
- LAS MONEDAS DE CÉNTIMOS SE TRABAJAN EN LA TABLA DEL 100: Le damos al niño un conjunto de monedas que no sobrepase el euro: por ejemplo, una moneda de 50 céntimos, dos de 10 y una de 20.
  La de 50 céntimos se coloca en el 50, después cogemos una de 10 céntimos y la colocamos en el 60 (50+10=60), la siguiente de 10 céntimos en el 70 (60+10=70) y la de 20 céntimos en el 90 (70+20=90). En el montón había 90 céntimos.



ABNTURERAS ALBACETEÑAS

- MITAD DE UN NÚMERO:

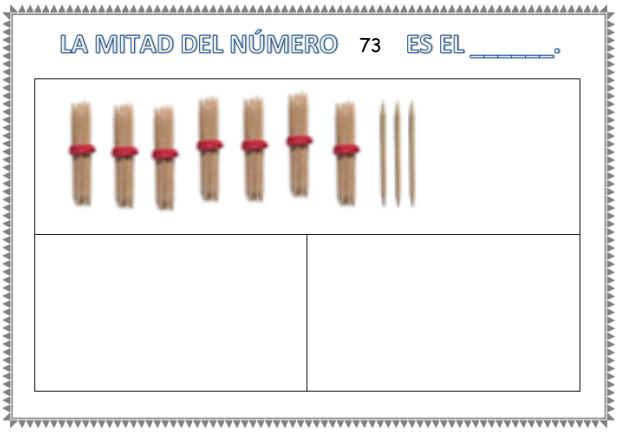
Usaremos ahora esta plantilla en lugar de la de los hermanos Tris y Tras.

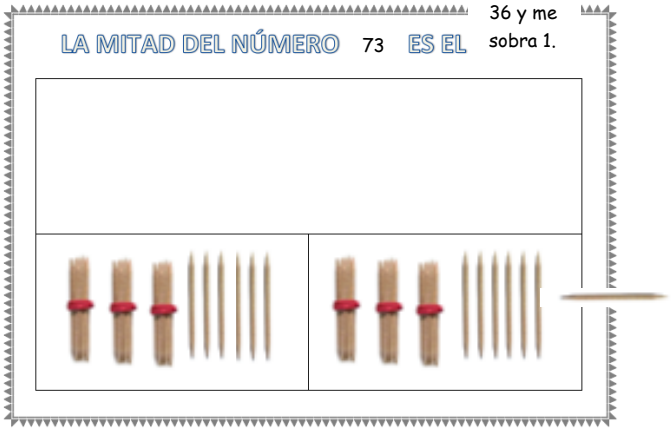


En la fila superior representaremos el número (que queremos calcular su mitad) con palillos.

En la posterior los repartiremos en dos columnas (diremos que la primera es para Tris y la segunda, para Tras). Para terminar, contamos el número de palillos de las dos columnas para comprobar que coinciden. Si sobra algún palillo lo dejamos en el margen de la plantilla.

Calculamos la mitad de 73:





- SÍMBOLOS ABN: Ahora dibujaremos números. El círculo vale 10 y el palito 1. Si ponemos ⊖ vale -10 y si encontramos ▬, -1.

OIIIIIIII ⟶ 18

OOOOI ⟶ 41

OOOOOOOIIIII ⟶ 75

54 ▬ ⟶ 53

87 ⊖ ⊖ ⟶ 67

91 ⊖ ▬ ⊖ ▬ ▬ ⟶ 68

ABNturerasAlbaceteñas

- BILLETES DE 20 Y 50 EUROS: Igual que con las monedas anteriores buscaremos las equivalencias entre ellos.

- SUMO Y RESTO REDONDEANDO:
  Para hacer esta suma 37+29 ⟶ El amigo del 9 es el 1 (para sumar 10). El 37 le da 1 al 29 para completar la decena. Así, sumamos 36+30.
  En las restas, buscamos el complementario de una de las unidades y se la damos a los dos términos: 42-18 ⟶ El amigo del 8 es el 2, le damos este número al minuendo y al sustraendo y restamos 44-20.

ABNTURERAS ALBACETEÑAS