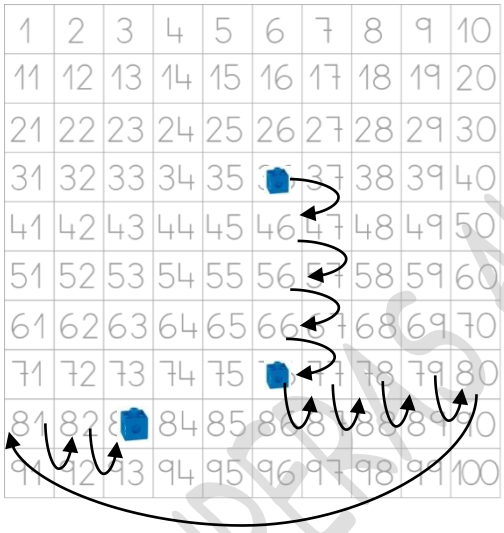
PLANNING 2º OCTUBRE

La tarea semanal del este mes estará relacionada con:

- OPERACIONES CON LA TABLA DEL 100:
  - 36 + 47 = _. Colocan la ficha de la bolsita de la carpeta de fundas en el primer sumando. Después bajan 4 filas (para sumar 40) y mueven la ficha 7 pasos a la derecha.



  - 91 – 23 = _. Lo hacemos del mismo modo, pero subiendo 2 filas y retrocediendo 3 casillas.

- AMIGOS DEL 100: Ahora nos colocamos en cualquier número de la tabla del 100, por ejemplo, en el 48. Damos 2 pasos para llegar al 50 (guardamos el 2 en la cabeza) y después bajamos tantas filas como sea necesario para llegar al 100, en este caso, 5. Juntamos los 2 pasos que teníamos en la cabeza con los 50 que acabamos de dar, en total hemos recorrido 52 casillas. Entonces, el 48 es amigo del 52 (estos números son complementarios del 100, ya que suman esta cantidad).

ABNTUTERAS ALBACETENAS

- MONEDAS DE 10 CÉNTIMOS, 20 CÉNTIMOS, 50 CÉNTIMOS, 1 EURO Y 2 EUROS: Se trabajarán en casa las equivalencias de manera manipulativa:
    - Una moneda de 2 euros = dos monedas de un euro.
    - Una moneda de 1 euro = dos monedas de 50 céntimos.
    - Una moneda de 2 euro = cuatro monedas de 50 céntimos.
    - Una moneda de 1 euro = cinco monedas de 20 céntimos.
    - Una moneda de 2 euro = diez monedas de 20 céntimos.
    - Una moneda de 1 euro = diez monedas de 10 céntimos.
    - Una moneda de 2 euro = veinte monedas de 10 céntimos.

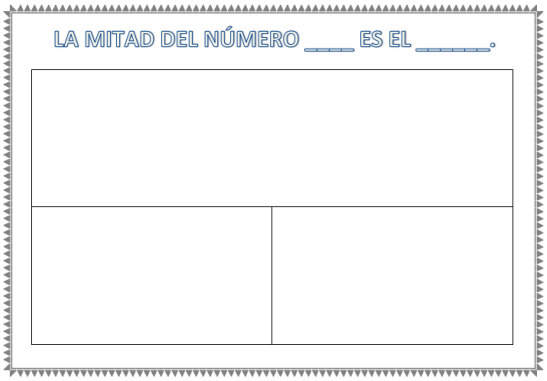
- LAS MONEDAS DE CÉNTIMOS SE TRABAJAN EN LA TABLA DEL 100: Le damos al niño un conjunto de monedas que no sobrepase el euro: por ejemplo una moneda de 50 céntimos, dos de 10 y una de 20.
  La de 50 céntimos se coloca en el 50, después cogemos una de 10 céntimos y la colocamos en el 60 (50+10=60), la siguiente de 10 céntimos en el 70 (60+10=70) y la de 20 céntimos en el 90 (70+20=90). En el montón había 90 céntimos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ABNTUTERAS ALBACETEÑAS

- MITAD DE UN NÚMERO:

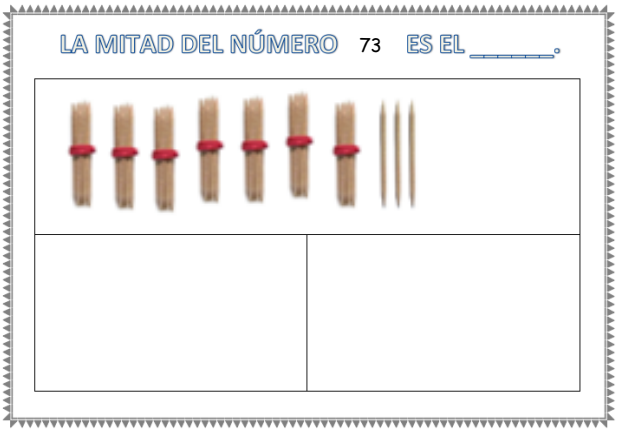
Usaremos ahora esta plantilla en lugar de la de los hermanos Tris y Tras.

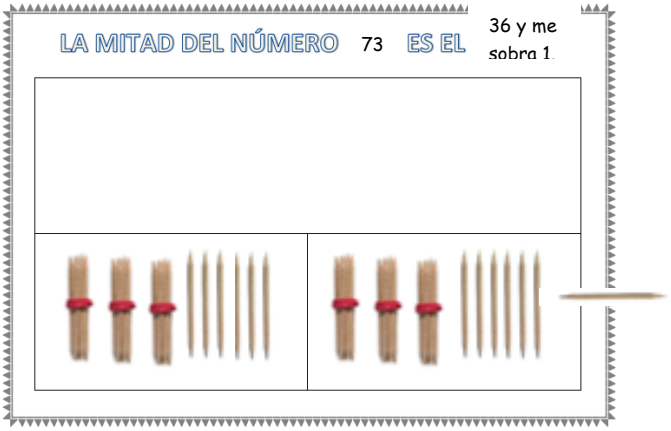


En la fila superior representaremos el número (que queremos calcular su mitad) con palillos.

En la inferior los repartiremos en dos columnas (diremos que la primera es para Tris y la segunda, para Tras). Para terminar contamos el número de palillos de las dos columnas para comprobar que coinciden. Si sobra algún palillo lo dejamos en el margen de la plantilla.

Calculamos la mitad de 73:





- SÍMBOLOS ABN: Ahora dibujaremos números. El círculo vale 10 y el palito 1. Si ponemos ⊖ vale -10 y si encontramos ━ , -1.

OIIIIIIII ⟶ 18

OOOOI ⟶ 41

OOOOOOOIIIII ⟶ 75

54 ━ ⟶ 53

87 ⊖ ⊖ ⟶ 67

91 ⊖ ━ ⊖ ━ ━ ⟶ 68

ABNTUTERAS ALBACETEÑAS

- BILLETES DE 20 Y 50 EUROS: Igual que con la monedas anteriores buscaremos las equivalencias entre ellos.

- SUMO Y RESTO REDONDEANDO:
  Para hacer esta suma 37+29 ⟶ El amigo del 9 es el 1 (para sumar 10). El 37 le da 1 al 29 para completar la decena. Así, sumamos 36+30.
  En las restas, buscamos el complementario de una de las unidades y se la damos a los dos términos: 42-18 ⟶ El amigo del 8 es el 2, le damos este número al minuendo y al sustraendo y restamos 44-20.
  Cuando explicamos esto en clase usamos el contexto que proponen las compañeras del CEIP Benjamín Palencia de Albacete:
  En el redondeo los términos de la suma son GENEROSOS (uno le presta al otro) y en la resta son ENVIDIOSOS (los dos términos quieren la misma cantidad).

ABNTURERAS ALBACETENAS

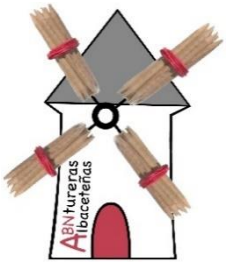
PLANNING 2º NOVIEMBRE

La tarea semanal del este mes estará relacionada con:

- DESCOMPOSICIÓN DE UN NÚMERO: Manipulativamente haremos todas las descomposiciones posibles del cardinal dado.
  - Ejemplo del número 23:

- TABLA DEL 1000:
  - Localizar números.
  - Dado un número nombrar el anterior y el posterior.
  - Situarse en un número dado (con la ficha verde que llevan en la CARPETA ABN) y adelantar o retroceder unas casillas determinadas.

- CONTAR CON LA TABLA DEL 1000:
  - Desde 0 de forma ascendente: 600, 601, 602…
  - Desde cualquier número de forma ascendente: 758, 759, 760…
  - Desde cualquier número de forma descendente: 589, 588, 587…
  - Pandillas: 655, 665, 675…
  - Pandillas en retrocuenta: 499, 489, 479…



- AMIGOS DEL 10 Y DEL 100.

- AMIGOS DEL 1000 (CENTENAS COMPLETAS): Se extiende ahora a las centenas: Si el 2 es el amigo del 8, el amigo de 2 decenas es 8 decenas, entonces el 20 es el amigo del 80 (complementarios del 100). El amigo de 2 centenas es 8 centenas, así el 200 es amigo del 800.

- TÉRMINO QUE FALTA (CON LA TABLA DEL 100):

  - SUMA:

    - $\square + 56 = 87$

      No sé dónde empecé (punto de partida), pero he dado 56 pasos y he llegado al 87. Empecé a contar en el 31.

    - $63 + \square = 71$

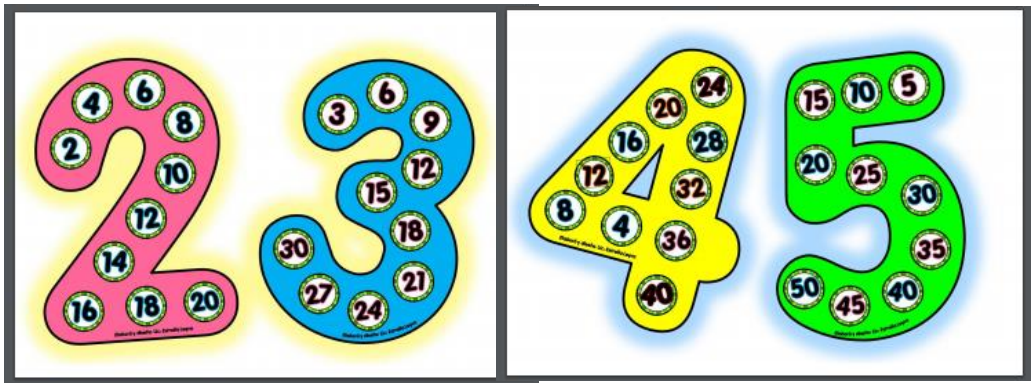
      El punto de partida es el 63, he dado pasos para delante, no sé cuántos, pero he llegado al 71. He dado 8 pasos.

  - RESTA:

    - $80 - \square = 61$

      El punto de partida es el 80, he dado pasos para detrás, no sé cuántos, pero he llegado al 61. He dado 19 pasos.

- SERIES NUMÉRICAS PARA QUE SEA MÁS FÁCIL APRENDER LAS TABLAS DE MULTIPLICAR:

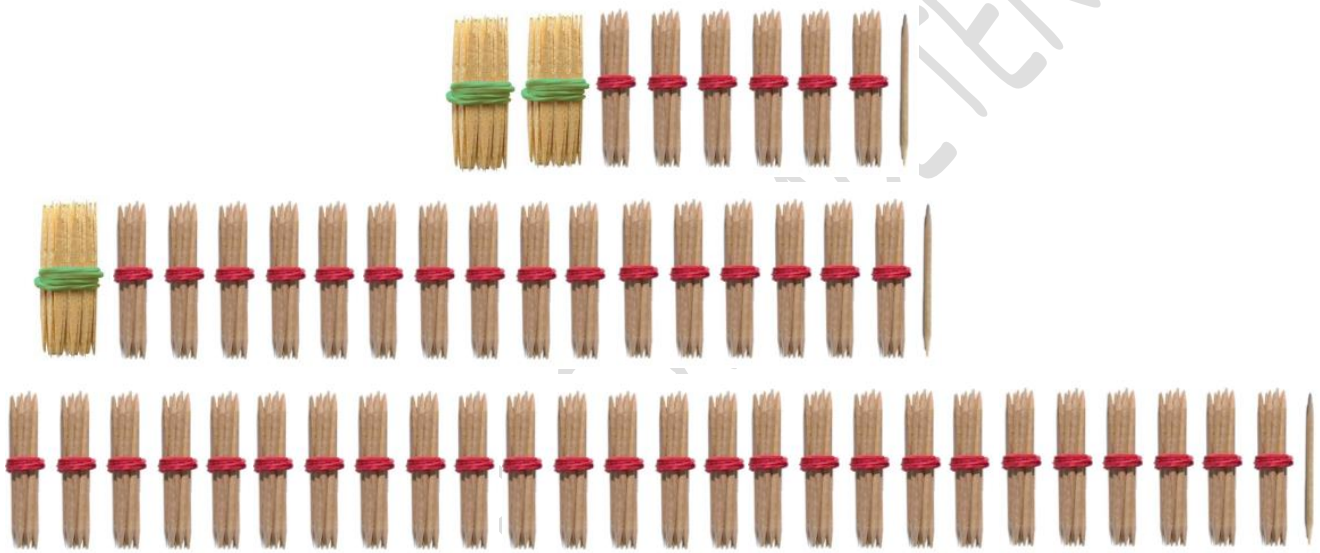


ABNTUREROS ALBACETEÑAS

PLANNING 2º DICIEMBRE Y ENERO

La tarea semanal del este mes estará relacionada con:

- DESCOMPOSICIÓN DE UN NÚMERO: Manipulativamente haremos todas las descomposiciones posibles del cardinal dado (con números de 3 cifras):
  - Ejemplo del número 261:



- TABLA DEL 1000:

  - Localizar números.
  - Dado un número nombrar el anterior y el posterior.
  - Situarse en un número dado (con la ficha verde que llevan en la CARPETA ABN) y adelantar o retroceder unas casillas determinadas.

- CONTAR CON LA TABLA DEL 1000:

  - Desde 0 de forma ascendente: 600, 601, 602…
  - Desde cualquier número de forma ascendente: 758,
    759, 760…

- ❖ Desde cualquier número de forma descendente: 589, 588, 587…
- ❖ Pandillas: 655, 665, 675…
- ❖ Pandillas en retrocuenta: 499, 489, 479…

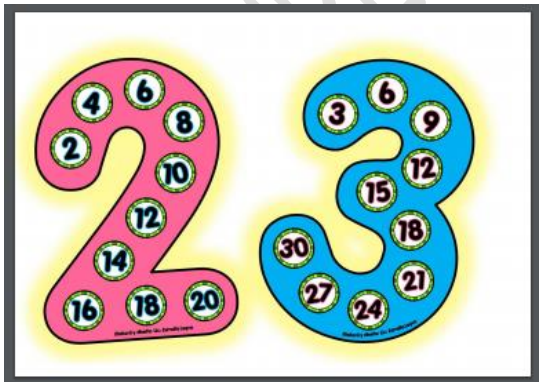
- AMIGOS DEL 10 Y DEL 100.

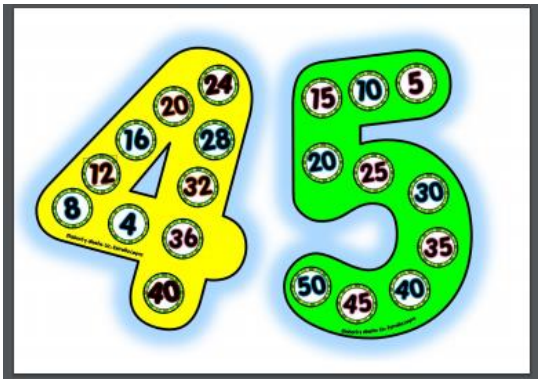
- AMIGOS DEL 1000 (SEMICENTENAS): Se extiende ahora a las semicentenas: El amigo del 150 es el 850. Si me coloco en el 150 doy 50 pasos para llegar a la siguiente centena, y desde el 200 al 1000 doy 800 pasos.

- TÉRMINO QUE FALTA (CON LA TABLA DEL 100).

- SERIES NUMÉRICAS: Tienen unas bolsitas con fichas de plástico, colocarán la primera en el número dado y a partir de ahí harán una serie.

- SERIES NUMÉRICAS PARA QUE SEA MÁS FÁCIL APRENDER LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.





ABNtureras Albaceteñas

PLANNING 2º FEBRERO

La tarea semanal del este mes estará relacionada con:

- DESCOMPOSICIÓN DE UN NÚMERO: Manipulativamente haremos todas las descomposiciones posibles del cardinal dado (números de 3 cifras).

- AMIGOS DEL 10 Y DEL 100.

- AMIGOS DEL 1000 (DESDE CUALQUIER NÚMERO): El amigo del 672 es el ____. Si me coloco en el 672 doy 28 (amigo del 72) pasos para llegar a la siguiente centena, y desde el 700 al 1000 doy 300 pasos. El amigo del 672 es el 328.

- TÉRMINO QUE FALTA (CON LA TABLA DEL 100):

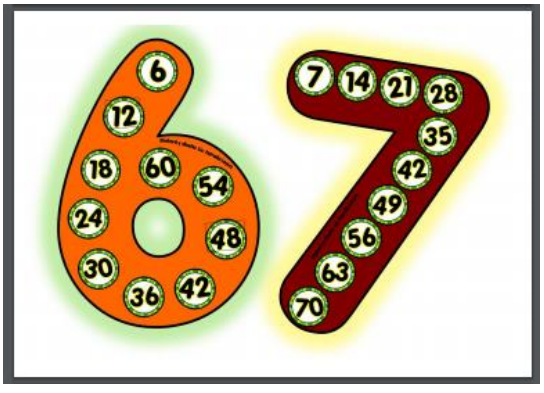
  - SUMA: Repasamos lo de los plannings anteriores.

  - RESTA: Repasamos lo de los plannings anteriores e incluimos:

    - $\square - 63 = 31$

    No sé dónde empecé (punto de partida), pero he dado 63 pasos hacia detrás y he llegado al 31. Empecé a contar en el 94.

- SERIES NUMÉRICAS: Ahora incluimos la siguiente:



ABNTUTERAS ALBACETEÑAS

- MANIPULACIÓN DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR (tabla del 2, 10 y 5; y siempre a partir de objetos que tengamos en casa: pinzas, habichuelas, palillos…). En el caso de 5x6 decimos que el 5 se repite 6 veces o que hay 6 veces el número 5. Sacamos el material manipulativo y hacemos los montones que corresponden.

6 x 5

ABNTUREROS ALBACEÑAS

PLANNING 2º MARZO

La tarea semanal del este mes estará relacionada con:

- DESCOMPOSICIÓN DE UN NÚMERO: Manipulativamente haremos todas las descomposiciones posibles del cardinal dado (números de 3 cifras).

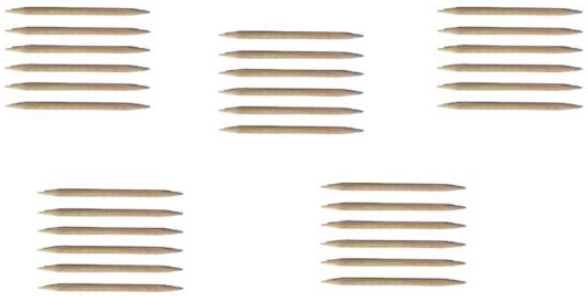
- CIFRA Y NÚMERO (siempre con los palillos delante y con una pizarra veleda para que pueda escribir el número e ir rodeando las cifras):

NÚMERO	CIFRAS (lugar que ocupa cada número)	CIFRA DE LAS CENTENAS	CIFRA DE LAS DECENAS	CIFRA DE LAS UNIDADES	NÚMERO DE CENTENAS (con los palillos delante)	NÚMERO DE DECENAS	NÚMERO DE UNIDADES
261	3 cifras	2	6	1	2	26	261
598	3 cifras	5	9	8	5	59	598

- AMIGOS DEL 10, DEL 100 Y DEL 1000.

- TÉRMINO QUE FALTA (CON LA TABLA DEL 100).

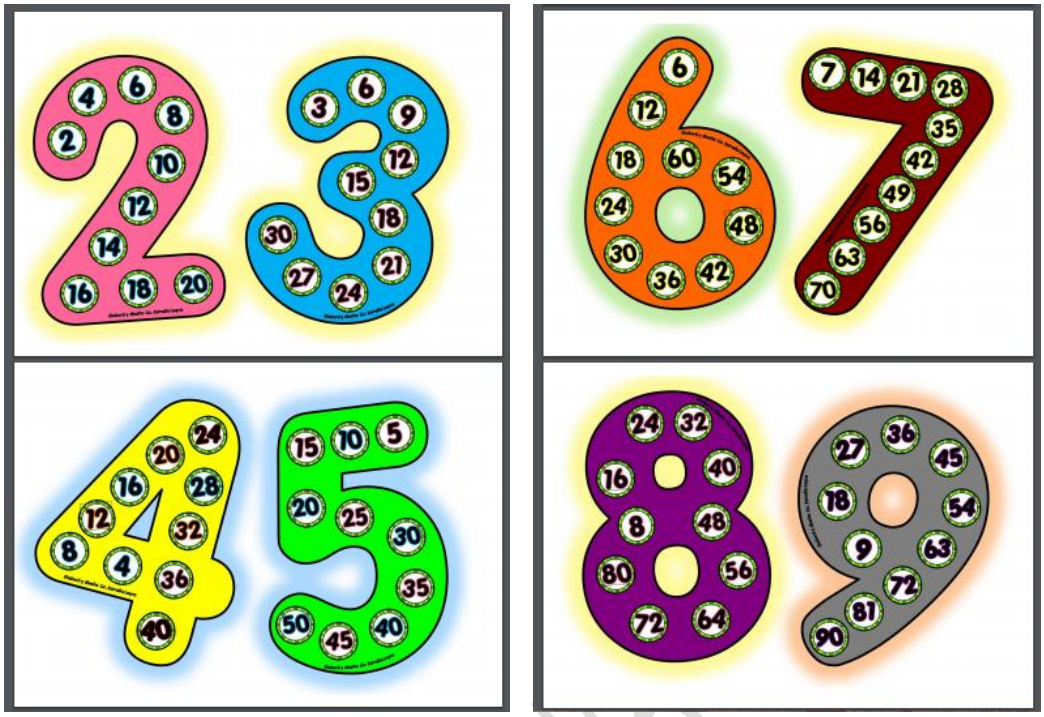
- MANIPULACIÓN DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR (tabla del 2, 4, 10, 5 y 3; y siempre a partir de objetos que tengamos en casa: pinzas, habichuelas, palillos…). En el caso de 5x6 decimos que el 5 se repite 6 veces o que hay 6 veces el número 5. Sacamos el material manipulativo y hacemos los montones que corresponden.



6 x 5

ABNtureras Albacete

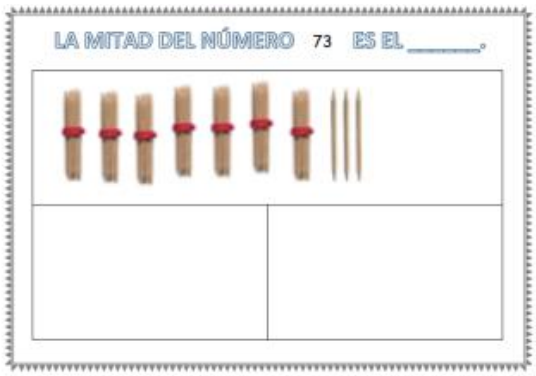
- SERIES NUMÉRICAS PARA QUE SEA MÁS FÁCIL APRENDER LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.

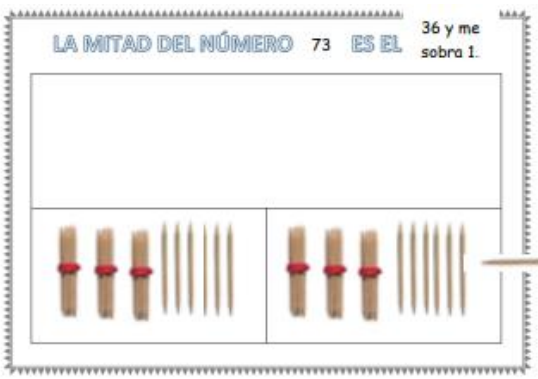


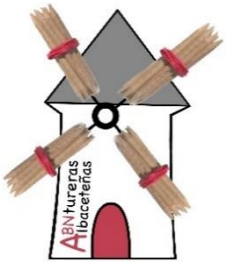
- MITAD Y TERCIO DE UN NÚMERO: Usamos las plantillas de la carpeta ABN que tenemos en casa y los palillos:

En la fila superior representamos el número con palillos.
En la posterior la repartiremos en dos columnas. Para terminar contamos el número de palillos de las dos columnas para comprobar que coinciden. Si sobra algún palillo lo dejamos en el margen de la plantilla.

Calculamos la mitad de 73:







- PAREJAS DE AMIGOS DEL EURO: Si el amigo del 83 es el 17, el amigo de 0,83€ es 0, 17€.

- CONTEO DE DINERO (todas las monedas y los billetes de 100 euros, 50 euros, 20 euros, 10 euros y 5 euros).

- EQUIVALENCIAS ENTRE MONEDAS:

ABNTURERAS ALBACETEÑAS

PLANNING 2º ABRIL

La tarea semanal del este mes estará relacionada con:

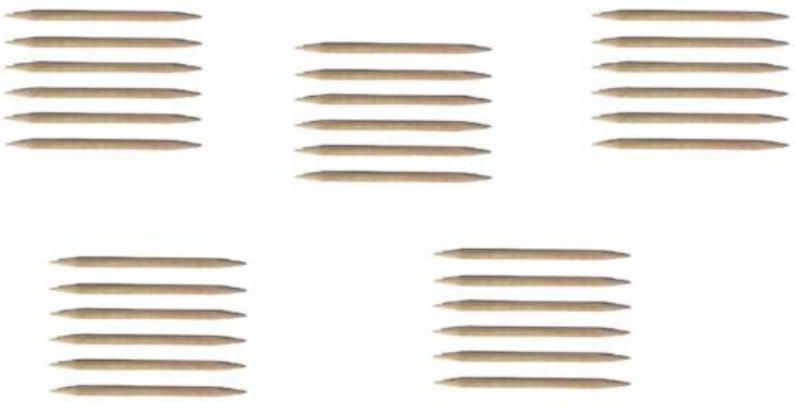
- CIFRA Y NÚMERO (siempre con los palillos delante y con una pizarra veleda para que pueda escribir el número e ir rodeando las cifras):

NÚMERO	CIFRAS (lugar que ocupa cada número)	CIFRA DE LAS CENTENAS	CIFRA DE LAS DECENAS	CIFRA DE LAS UNIDADES	NÚMERO DE CENTENAS (con los palillos delante)	NÚMERO DE DECENAS	NÚMERO DE UNIDADES
261	3 cifras	2	6	1	2	26	261
598	3 cifras	5	9	8	5	59	598

- AMIGOS DEL 1000.

- TÉRMINO QUE FALTA (CON LA TABLA DEL 100).

- MANIPULACIÓN DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR (todas las tablas y siempre a partir de objetos que tengamos en casa: pinzas, habichuelas, palillos…). En el caso de 5x6 decimos que el 5 se repite 6 veces o que hay 6 veces el número 5. Sacamos el material manipulativo y hacemos los montones que corresponden.



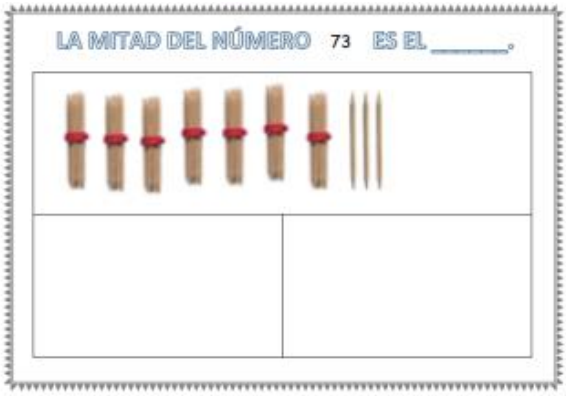
6 x 5

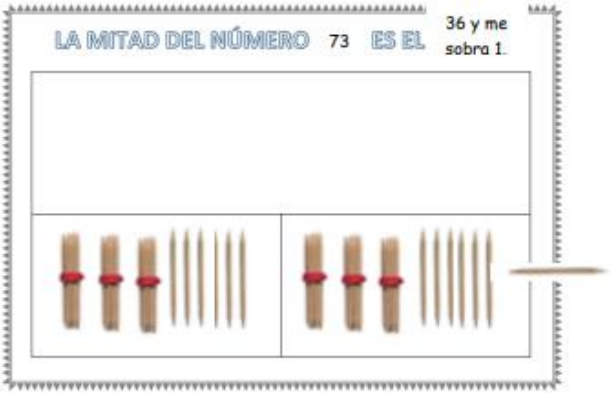
ABNturreras albaceteñas

- MITAD, TERCIO Y CUARTO DE UN NÚMERO: Usamos las plantillas de la carpeta ABN que tenemos en casa y los palillos:

En la fila superior representamos el número con palillos.
En la posterior la repartiremos en dos columnas. Para terminar contamos el número de palillos de las dos columnas para comprobar que coinciden. Si sobra algún palillo lo dejamos en el margen de la plantilla.

Calculamos la mitad de 73:

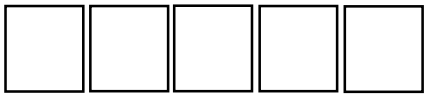


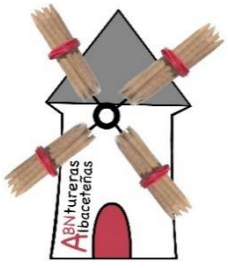


- NÚMERO QUE FALTA PARA LA SIGUIENTE Y LA ANTERIOR DECENA (apoyo de la tabla del 100 si fuese necesario).

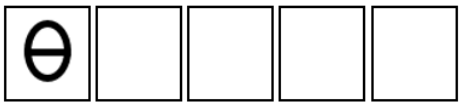
- NÚMERO QUE FALTA PARA LA SIGUIENTE Y LA ANTERIOR CENTENA (apoyo de la tabla del 1.000 si fuese necesario).

- SÍMBOLOS ABN: Ahora dibujaremos números. El triángulo vale 100, el círculo vale 10 y el palito 1. Si ponemos vale -100, si encontramos vale -10 y si aparece —, -1. Partimos del número 700 y cogemos 5 tarjetas con símbolos.
  Iremos haciendo sumas y restas, dependiendo del símbolo de la tarjeta, de cálculo mental (tienen que ir relatando los pasos que van a ir dando).
  Por ejemplo, cojo estas cinco tarjetas:





Le doy la vuelta a la primera tarjeta:

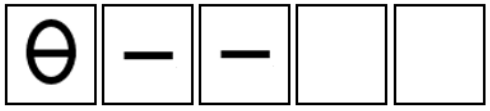


Partimos del 700.
700-10=690

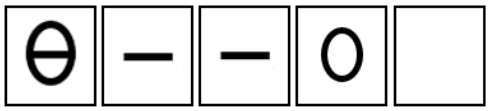
Sigo con la siguiente:

-1=689

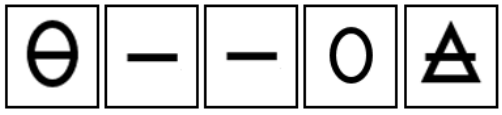
Y así hasta darle la vuelta a todas las tarjetas:



-1=688



+10=698



-100=598

- PAREJAS DE AMIGOS DEL EURO: Si el amigo del 83 es el 17, el amigo de 0,83€ es 0, 17€.

- DINERO QUE FALTA PARA LLEGAR A 10 EUROS (si es necesario pueden usar la tabla del 100):
  - Tengo 1´67€, ¿cuánto me falta para llegar a 10€?:
    El amigo del 67 es el 33. Entonces, el amigo de 0,67€ es 0,33€. Si me dan 0,33€ ya tendría 2€. Si tuviera 2€ me faltarían 8€ para llegar a los 10€.
    Para llegar a los 10€ me faltan 8´33€.

ABNTUREROS ALBACETEÑAS

PLANNING 2º MAYO Y JUNIO

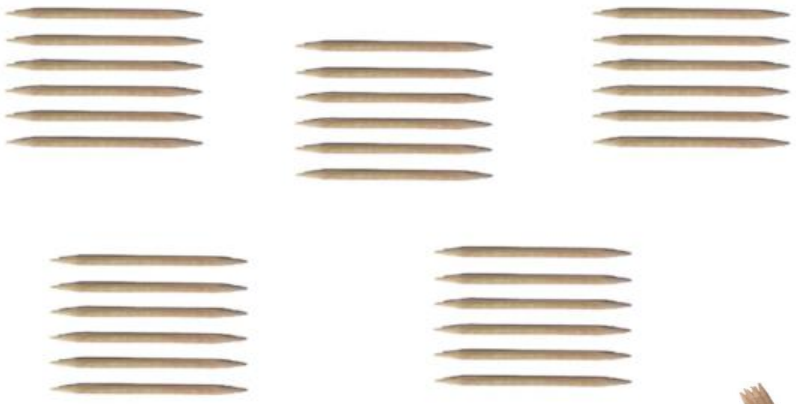
La tarea semanal del este mes estará relacionada con:

- CIFRA Y NÚMERO (siempre con los palillos delante y con una pizarra veleda para que pueda escribir el número e ir rodeando las cifras):

NÚMERO	CIFRAS (lugar que ocupa cada número)	CIFRA DE LAS CENTENAS	CIFRA DE LAS DECENAS	CIFRA DE LAS UNIDADES	NÚMERO DE CENTENAS (con los palillos delante)	NÚMERO DE DECENAS	NÚMERO DE UNIDADES
261	3 cifras	2	6	1	2	26	261
598	3 cifras	5	9	8	5	59	598

- AMIGOS DEL 1000.

- MANIPULACIÓN DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR (todas las tablas y siempre a partir de objetos que tengamos en casa: pinzas, habichuelas, palillos…). En el caso de 5x6 decimos que el 5 se repite 6 veces o que hay 6 veces el número 5. Sacamos el material manipulativo y hacemos los montones que corresponden.



6 x 5

AULAS ALBACETEÑAS

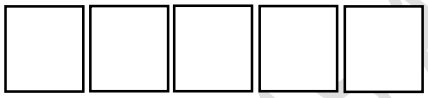
- DOBLE, TRIPLE Y CUÁDRUPLE DE UN NÚMERO: Usamos las plantillas de la carpeta ABN que tenemos en casa y los palillos.

- MITAD, TERCIO Y CUARTO DE UN NÚMERO: Usamos las plantillas de la carpeta ABN que tenemos en casa y los palillos.

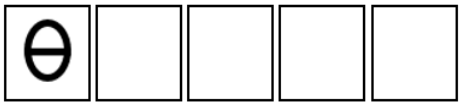
- NÚMERO QUE FALTA PARA LA SIGUIENTE Y LA ANTERIOR CENTENA (apoyo de la tabla del 1.000 si fuese necesario).

- SÍMBOLOS ABN: Ahora dibujaremos números. El triángulo vale 100, el círculo vale 10 y el palito 1. Si ponemos vale -100, si encontramos vale -10 y si aparece —, -1. Partimos del número 700 y cogemos 5 tarjetas con símbolos.
  Iremos haciendo sumas y restas, dependiendo del símbolo de la tarjeta, de cálculo mental (tienen que ir relatando los pasos que van a ir dando).

  Por ejemplo, cojo estas cinco tarjetas:

  Le doy la vuelta a la primera tarjeta:

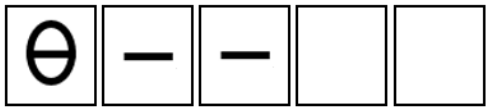
  

  Partimos del 700.
  700-10=690

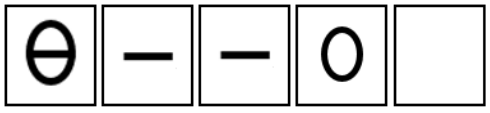
  Sigo con la siguiente:

  -1=689

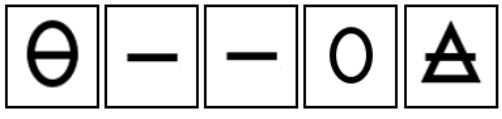
  Y así hasta darle la vuelta a todas las tarjetas:

  -1=688

  +10=698

  -100=598

ABN Albacete

- PAREJAS DE AMIGOS DEL EURO: Si el amigo del 83 es el 17, el amigo de 0,83€ es 0, 17€.

- DINERO QUE FALTA PARA LLEGAR A 10/20 EUROS (si es necesario pueden usar la tabla del 100):
    - Tengo 1´67€, ¿cuánto me falta para llegar a 10€?:
      El amigo del 67 es el 33. Entonces, el amigo de 0,67€ es 0,33€.
      Si me dan 0,33€ ya tendría 2€. Si tuviera 2€ me faltarían 8€ para llegar a los 10€.
      Para llegar a los 10€ me faltan 8´33€.

ABNTURERAS ALBACETEÑAS