



SECUENCIA DE NUMERACIÓN ABN EN INFANTIL 4 AÑOS

CONCEPCIÓN BONILLA ARENAS

VUELTA A EMPEZAR:

- Comenzamos jugando a todos los juegos que habíamos realizado en 3 años porque durante el verano **OLVIDAN** gran parte de lo aprendido, es preciso refrescarlo e inmediatamente vuelven a ponerse al día.

1. CONTAR

DISPOSICIÓN DE LOS OBJETOS A CONTAR

LÍNEA RECTA



SE CRUZAN

¿DÓNDE ASIGNO EL ELEMENTO COMÚN?

¿Y AQUÍ?



LA COSA SE COMPLICA: EN CÍRCULO

AH BUENO, EMPIEZO POR EL VERDE



AHORA DEBO FIJARME BIEN



PELIGRO, PELIGRO, NO ME PUEDO DISTRAER NADA



PUEDO CONTAR Y TOCAR



AHORA, CONTAR SIN TOCAR NADA

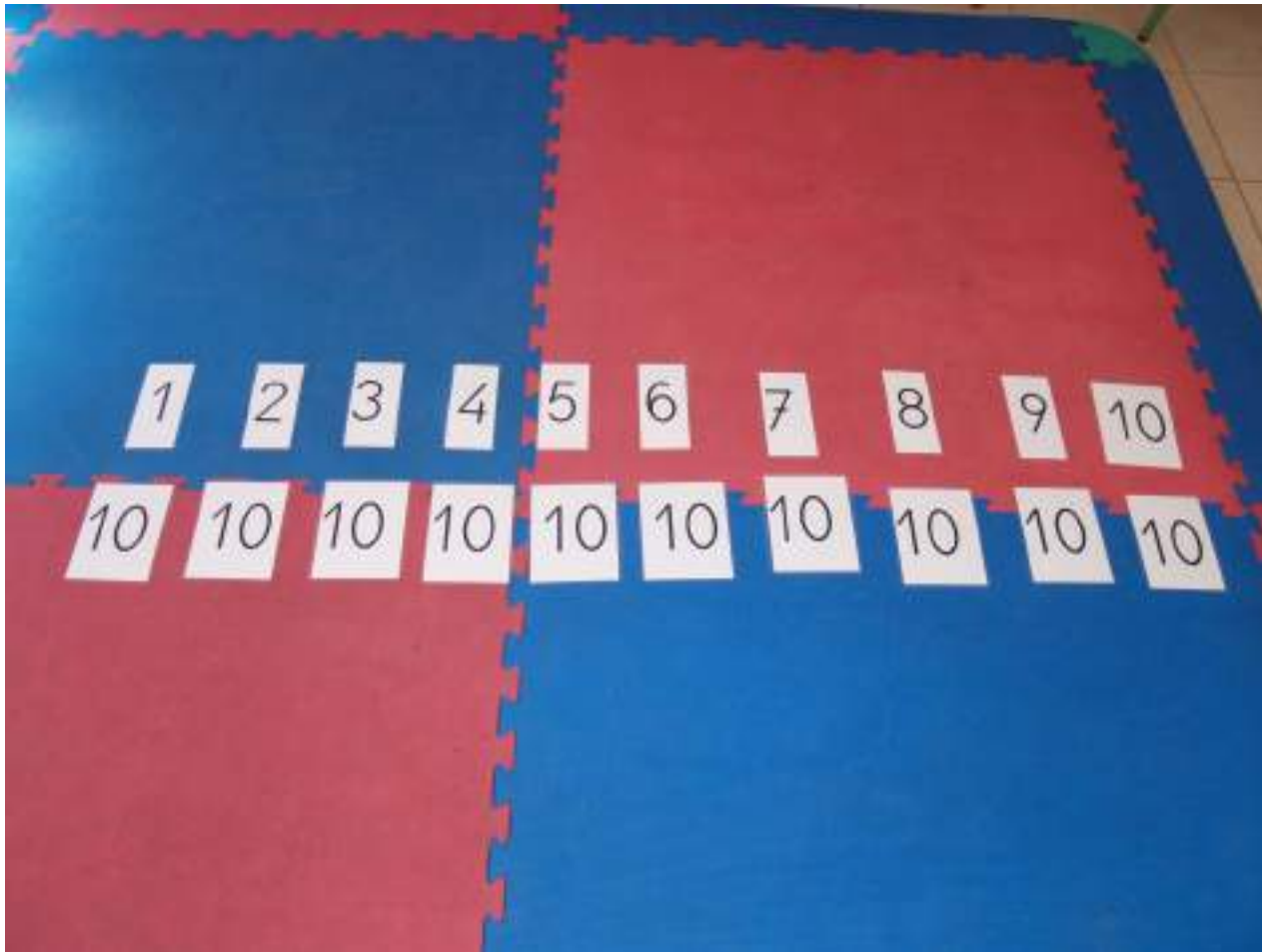


FASES DEL CONTEO

LAS FASES A SEGUIR SON:

- 1- Se cuenta en el ámbito de los dedos de una mano. De 1 al 5.
- 2- Se cuenta en el ámbito de los dedos de las dos manos. Del 6 al 10.
- 3- Se cuentan los números cuyo nombre no tiene relación con el 10: de 11 a 15. (TRAMPOSOS o CHULITOS)
- 4- Se introduce la sistemática del diez: del 16 al 19.
- 5- Se aprende el nombre del 20.
- 6- Se iteran los diez primeros números con el 20: del 21 al 29.
- 7- Se aprende el nombre del treinta, etc.

TRUCO PARA CONTAR DEL 11 AL 20



Y AHORA...







SIGO HASTA LA FILA QUE NECESITE:



UFFFF ¿QUÉ ERA ESTO?

- NUESTRA RECTA NUMÉRICA DEL 1 AL 10



ESTO SÍ QUE ES NUEVO: EL PANEL DE NÚMEROS



LO AMORTIZAREMOS CON CRECES



ESTAMOS EN SEPTIEMBRE



SACAMOS LA ALFOMBRA Y EMPEZAMOS A CONTAR DEL 1 AL 10



SALTAMOS Y CONTAMOS



RETROCUENTA DESDE EL 5



RETROCUENTA DESDE EL 10

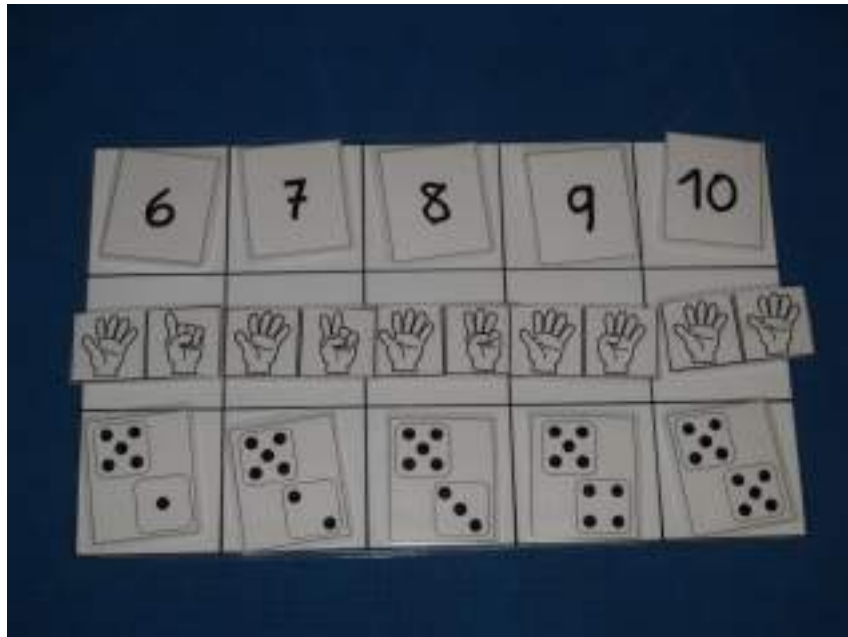


NOS GUSTA RECORDAR AL COHETE



ASOCIACIÓN NÚMERO-CANTIDAD

VAMOS AVANZANDO



TAMBIÉN CON DIBUJITOS



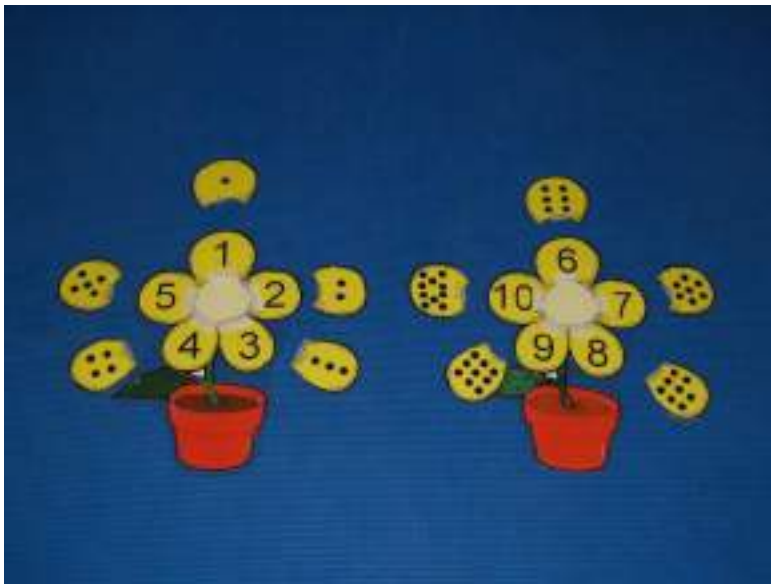
VARIAMOS EL ORDEN DE LOS NÚMEROS



ASÍ COMPRUEBO SI SÉ LO QUE ESTOY HACIENDO



NUEVAS ASOCIACIONES





¿ QUÉ SUCEDE AQUÍ ?

¿ESTÁ BIEN? ENTONCES... ¿QUÉ HAY QUE HACER: PONER O QUITAR?



¿ Y AQUÍ ?

¿ ESTÁ BIEN ?



- **EJERCITAMOS ESTAS ACTIVIDADES CON TODOS LOS NÚMEROS**

¡CUÁNTAS COSAS EN LA ALFOMBRA!



AUNQUE EL 8 Y EL 9...

CONCEPCIÓN BONILLA ARENAS E.I. 4 AÑOS

NOS FALTABA EL CERO Y CONCHI LO TENÍA



¡AHORA SÍ!

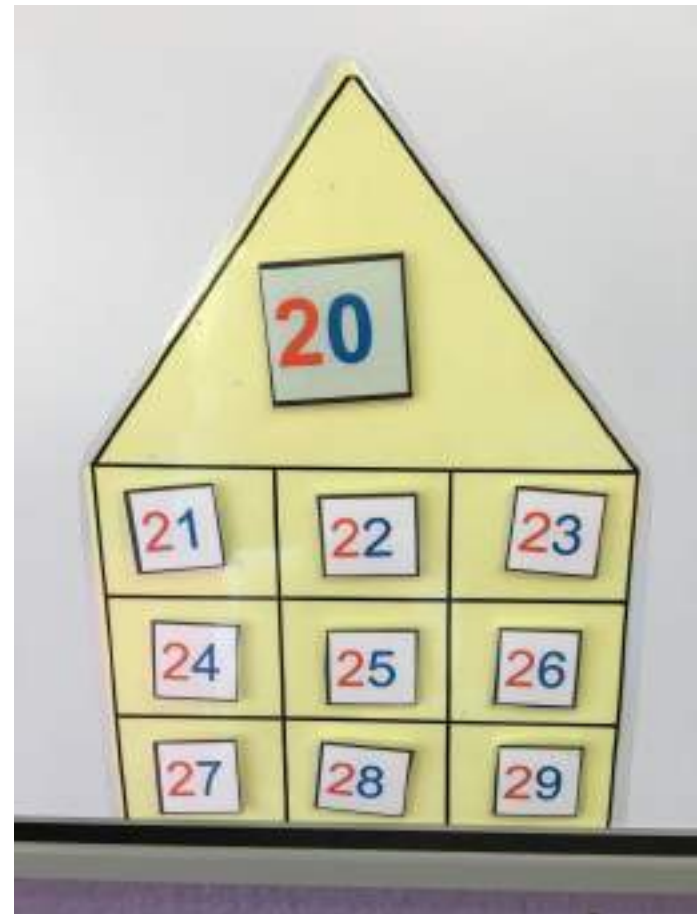
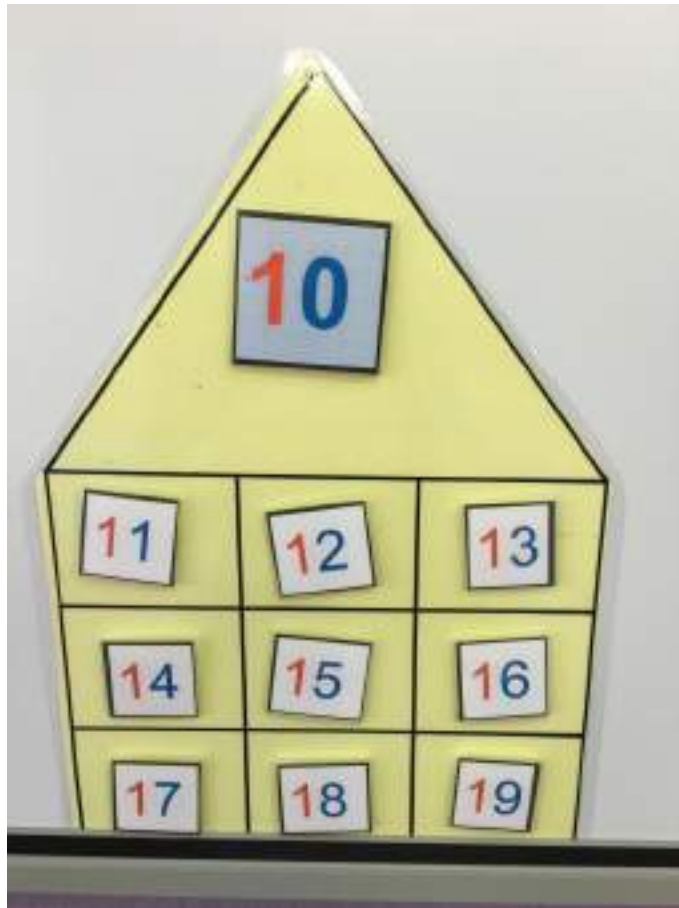


APRENDO LAS “FAMILIAS DE NÚMEROS”

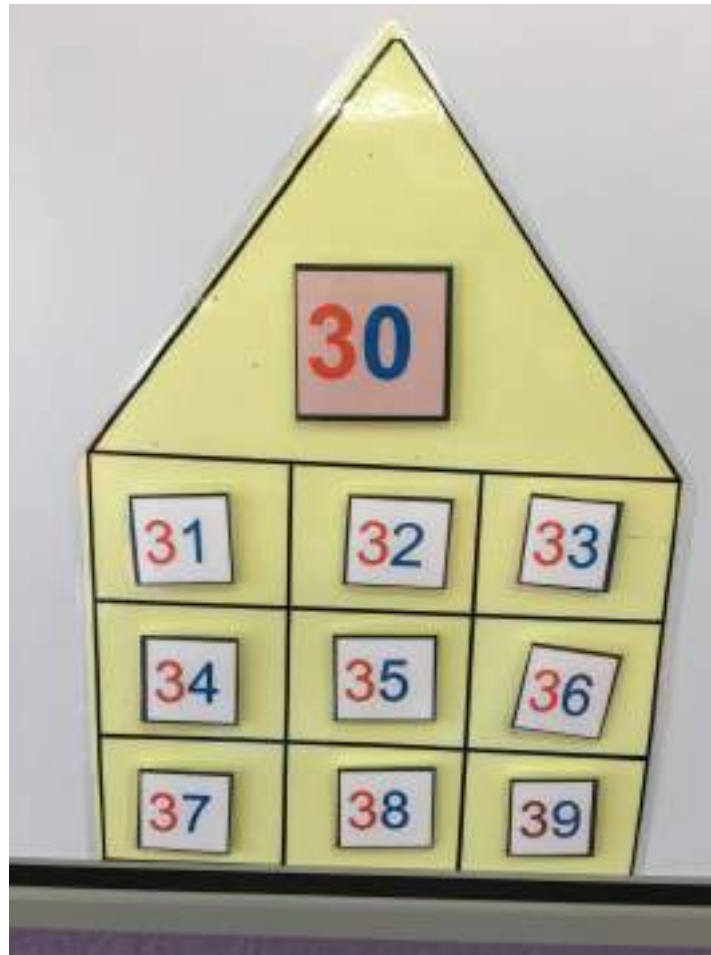


POLÉMICA DE EMPEZAR
POR EL 0 O EL 1 EN EL
MURAL NUMÉRICO.

FAMILIAS DEL 10 Y EL 20



CASI QUE SERÁ LA ÚLTIMA QUE NECESITEMOS



¿ASÍ...?



TAMBIÉN VEMOS ASÍ LAS “FAMILIAS”



OJO: ESTE MURAL ES DE MAYO

CONCEPCIÓN BONILLA ARENAS E.I. 4 AÑOS

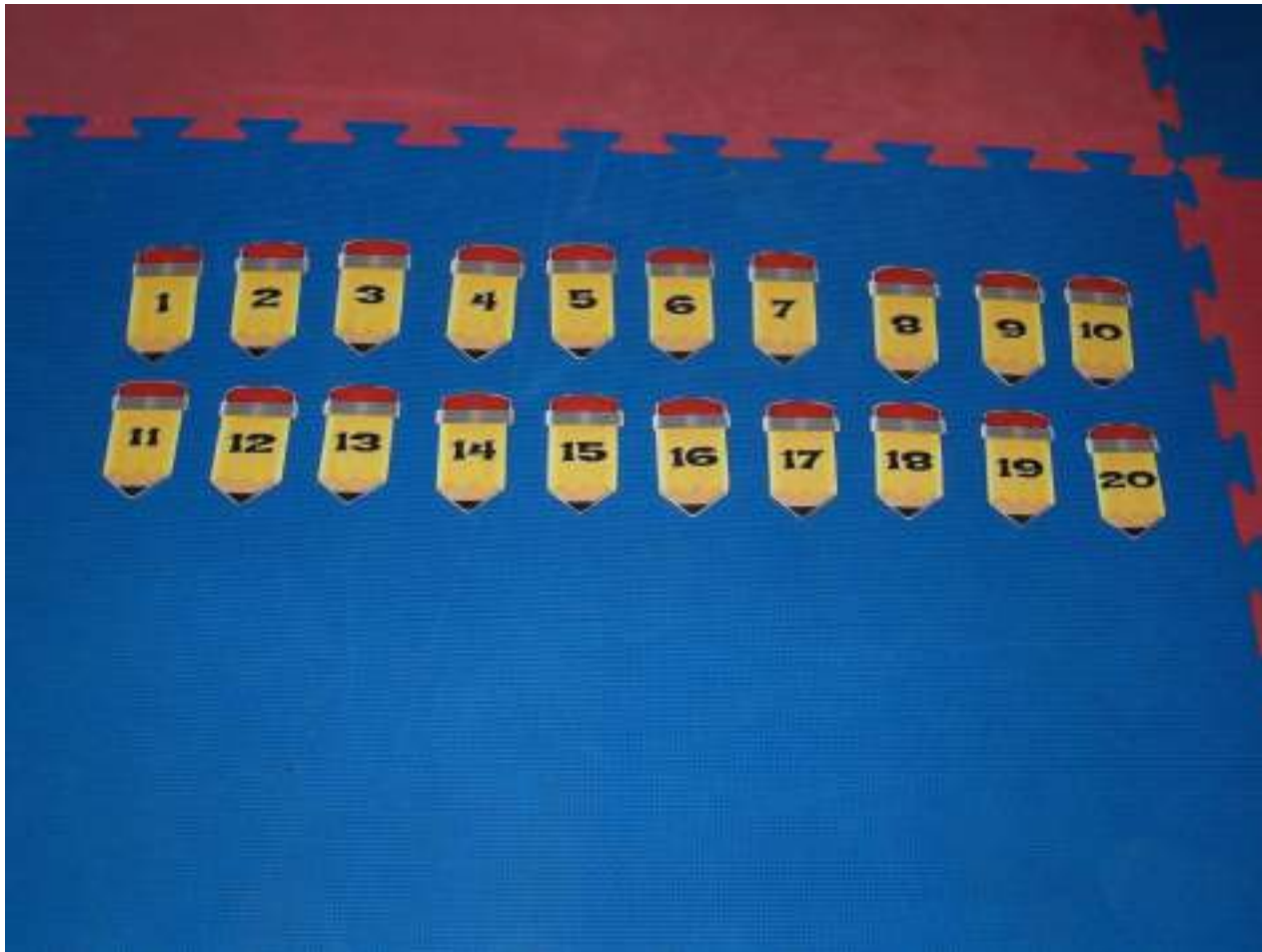
¿O ASÍ...? EN ABRIL VAMOS POR EL 40.



PERO DE MOMENTO NUESTRA RNC ES DEL 1 AL 20



CUENTO HASTA 20 LÁPICES Y LOS COLOCO BIEN



TAMBIÉN:

MANZANAS



Y TAZAS DE CHOCOLATE



AHORA NOS TOCA A NOSOTROS:







CONTAMOS CON EL CASCO MÁGICO- MATEMATICO



NÚMEROS OCULTOS: DEBO DESTAPAR Y RECOLOCAR



AHORA REPITO
PERO CON LA
BARAJA

VAMOS INTRODUCIENDO LAS “PANDILLAS” O PATRONES

- PANDILLA DEL 1



- PANDILLA DEL 2



PANDILLA DEL 3



¿QUÉ NÚMERO ES DE LA FAMILIA DEL 3 Y LA PANDILLA DEL 4?



TAMBIÉN VAMOS CONTANDO ORDINALES



LA DECENA

PARA ADQUIRIR EL CONCEPTO DE DECENA TUVE QUE CONTAR HASTA ABURRIRME



UFF, QUE ME PIERDO





CONCEPCIÓN BONILLA ARENAS E.I. 4 AÑOS

PERO VINO EMBUDINA A AYUDARNOS



ECHAMOS 10 PALILLOS POR ARRIBA... TAPANDO LA SALIDA POR ABAJO, DONDE ESTÁ ESCONDIDA LA DECENA



DECIMOS LAS PALABRAS MÁGICAS...

BADABÍN, BADABÁN:

LA DECENA SE ACABA

DE FORMAR



Y SALE HECHA LA DECENA



SACAMOS Y COMPROBAMOS QUE HAY 10, QUITANDO LA GOMA



Y LUEGO COMENCÉ A AGRUPAR DE 10 EN 10 YO SOLITA



Y AHORA: A PONER LA GOMITA



¡ME TOCA!



OTRO MODO DE VER LA DECENA:





UNIDADES:



LOS QUE NO HAN VENIDO:



LOS VEMOS TODOS LOS DÍAS



Y PUEDO LLEGAR A CONYAR HASTA EL 100 EN 4 AÑOS



SECUENCIAS DE NÚMEROS

CONTAMOS NÚMEROS PARES EN LA ALFOMBRA



YA QUEDA MENOS, COJO IMPULSO



Y...ACABO



ME SITÚO EN LOS NÚMEROS PARES



AHORA LOS IMPARES...CON MIS ZAPATILLAS DE FERRARI



¿SEGURO QUE ES ASÍ?



SÍ, NO ME EQUIVOCO



AHORA ME SITÚO EN LOS IMPARES



SUBITIZACIÓN

HASTA EL 6 EN 4 AÑOS.

IMÁGENES:

<http://www.actiludis.com/?p=16000>

SERIES:

<http://www.actiludis.com/?p=15922>

2. SENTIDO DEL NÚMERO

REPARTO REGULAR

REPARTO REGULAR UNIFORME EN DOS RECIPIENTES

CON CARDINAL 10

5+5



VARIAMOS LOS RECIPIENTES

HAMBURGUESERAS, PLATOS
DIVIDIDOS...

TODO NOS VALE



Y LOS OBJETOS A REPARTIR

TAPONES, PINZAS...



PIEDRECITAS...



REPARTO REGULAR, NÚMEROS ANIDADOS: DOBLES...

EL DOBLE DE 1, ES 2

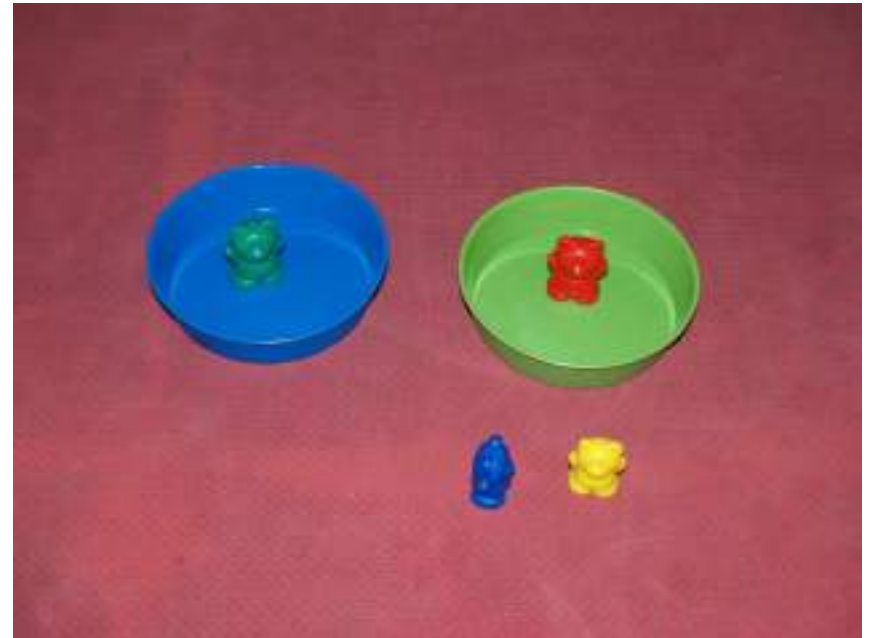
EL DOBLE DE 2, ES 4



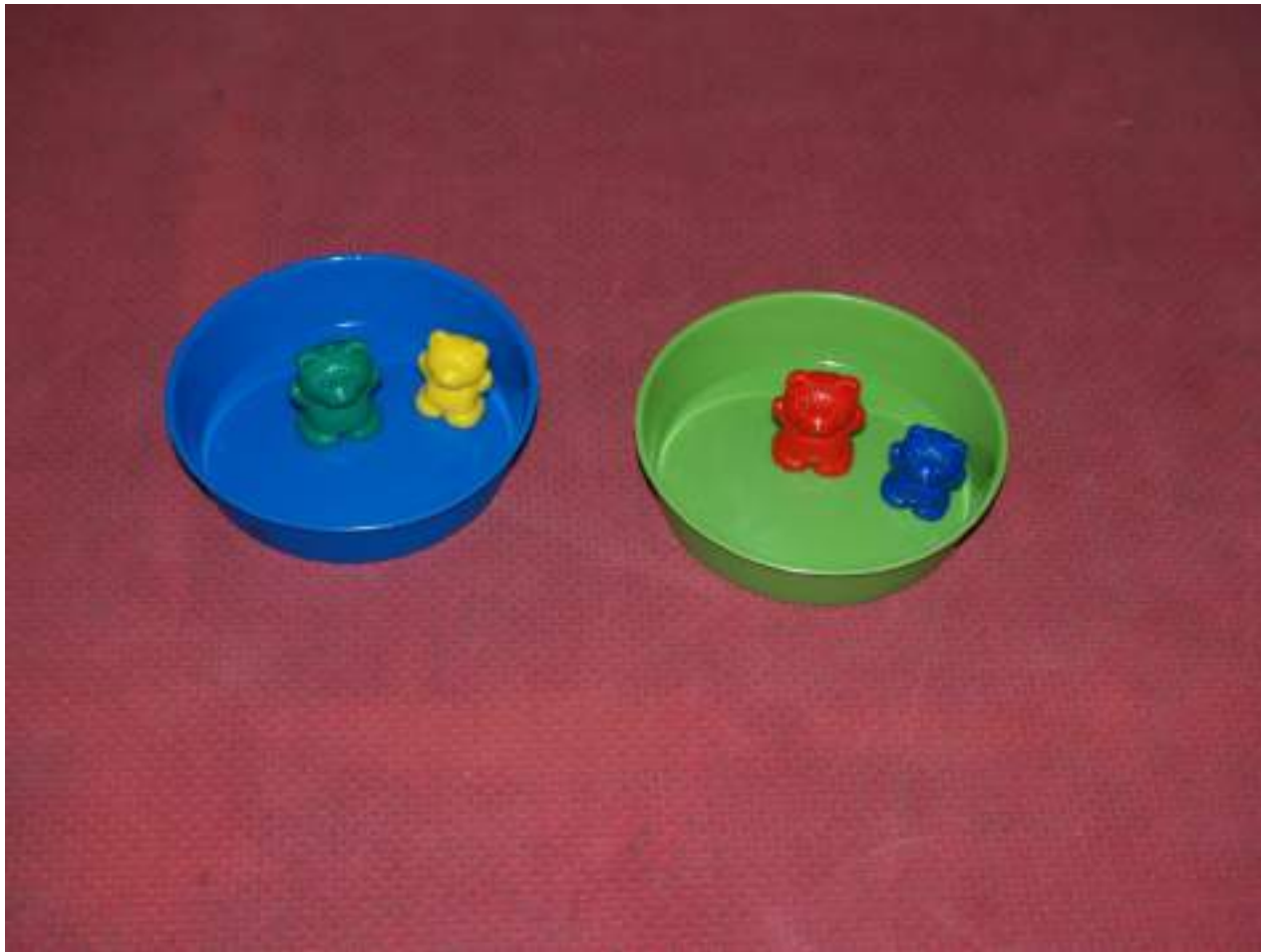
Y MITADES

REPARTIMOS CUATRO OBJETOS

PRIMERO NOS TOCA A UNO



Y LUEGO NOS TOCAN DOS



REPARTO UNIFORME EN TRES RECIPIENTES

3 PLATOS

7 PALILLOS A REPARTIR





TENEMOS UN “RESTO”

$$2+2+2+1$$

Los siete elementos los ha de repartir en cantidades iguales en cada una de los tres recipientes que tiene. No importa si le sobra alguno.

AHORA CON 8 PALILLOS

REPARTO Y...

SOBRAN 2



REPARTO IRREGULAR Y LIBRE

REPARTOS IRREGULARES EN DOS PARTES



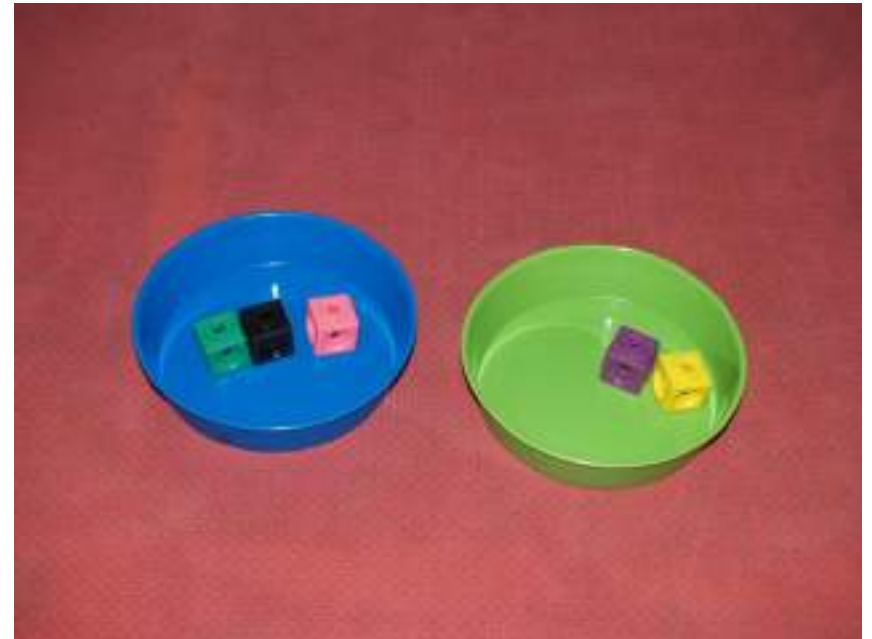
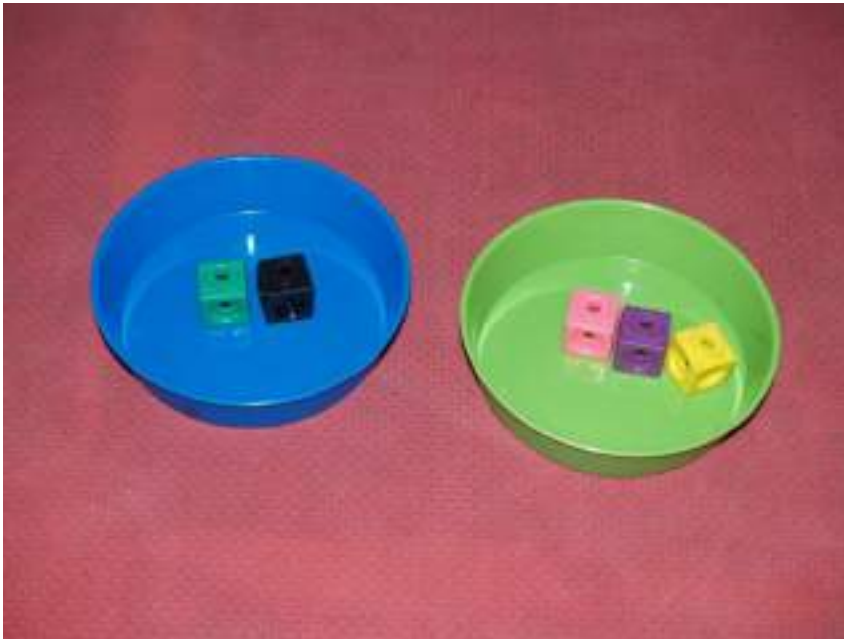
REPARTOS IRREGULARES EN DOS PARTES

COMO YO QUIERA...

ANTES LLAMADO "DE CIERTA MANERA"



SEGUIMOS PASANDO UNO A UNO



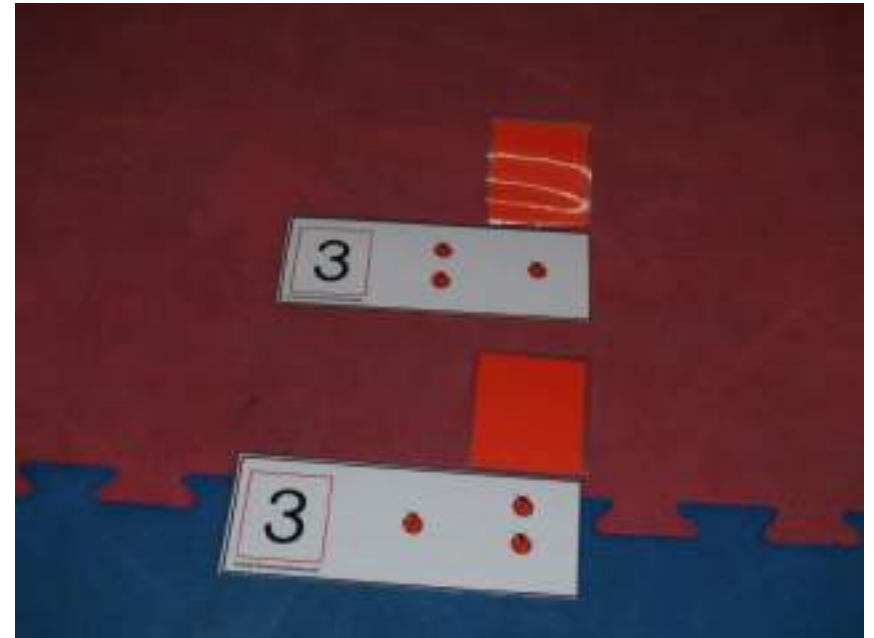
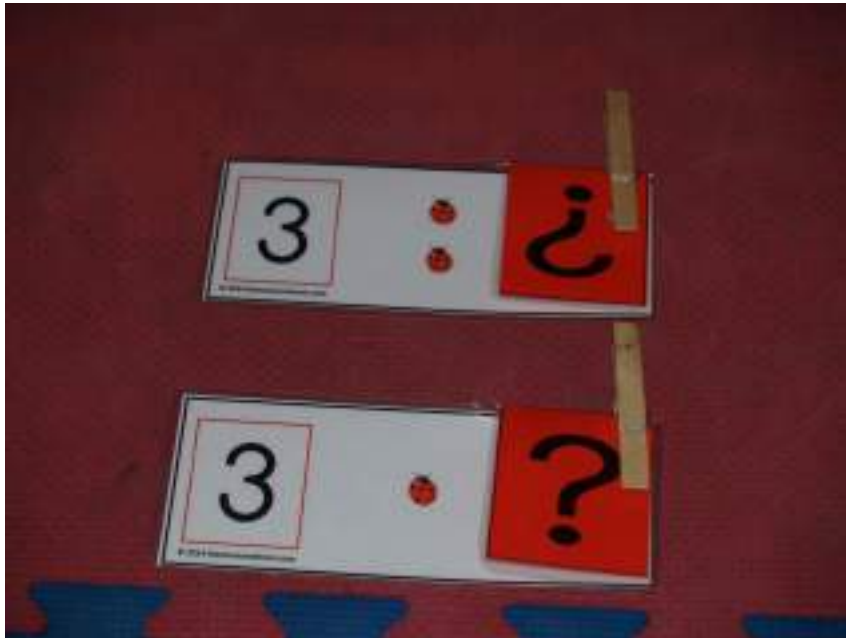
Y ACABAMOS...



CON NÚMEROS:

¿CUÁNTAS MARIQUITAS HAY
ESCONDIDAS?

¡QUÉ FÁCIL!



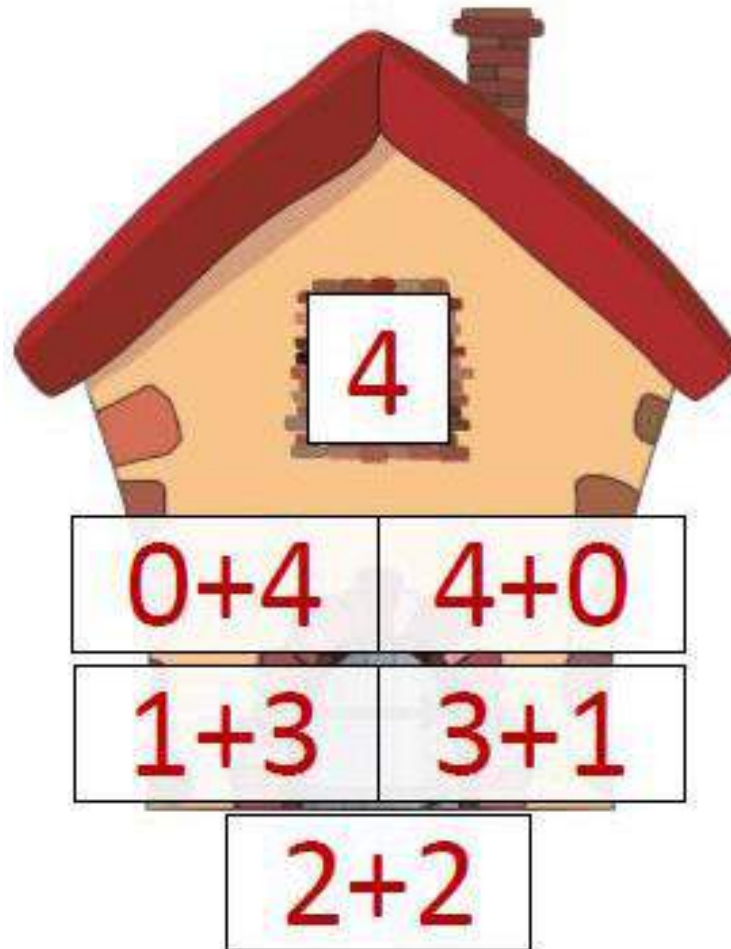
AHORA NOSOTRAS:



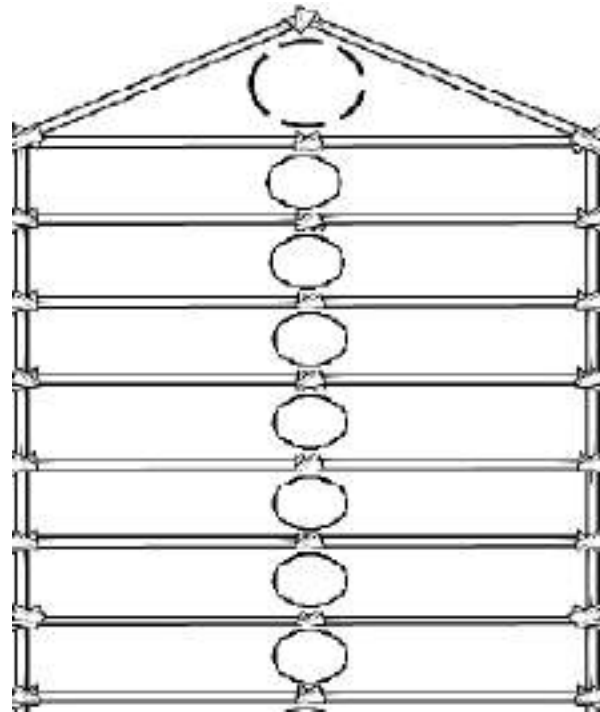
OTRO MODELO PARA REPARTIR ENTRE TRES



REPARTO IRREGULAR: MODELO DE LAS CASITAS



RELLENO MI CASITA DEL 6



CASITA DEL 10





LOS PISOS ESTÁN JUSTITOS



ME FALTAN
PISOS



PONGO LOS SUPLEMENTOS



LO VERDE ES
LA HIERBA...

PERO EN NUESTRAS CASITAS... VIVE GENTE

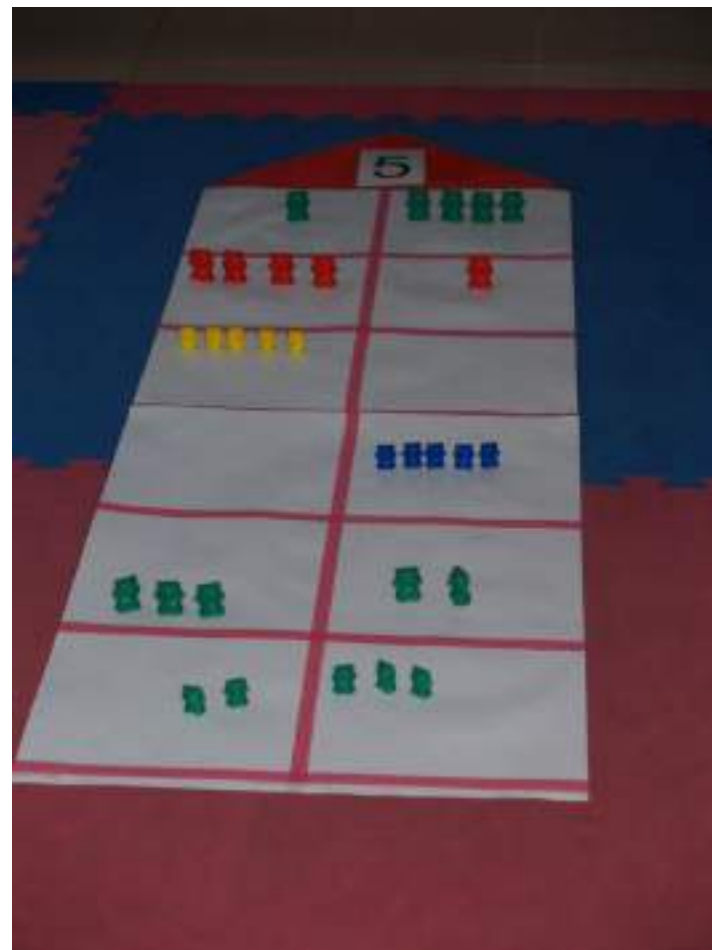


CASITA DEL 2



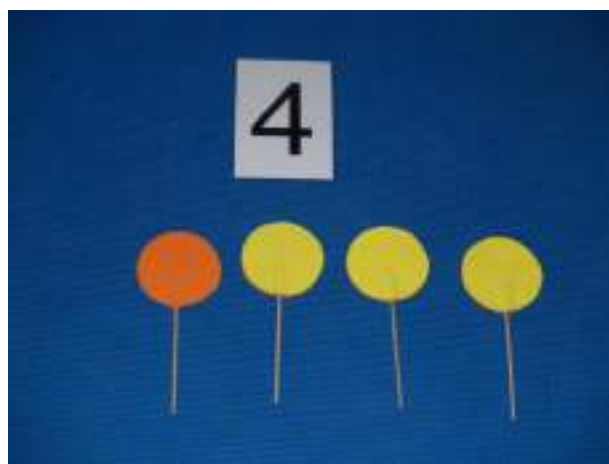
CASITA DEL 3





TAMBIÉN VIVEN LOS OSITOS

OTRO MODO DE DESCOMPONER EL 4, CON PIRULETAS DE DOS SABORES



MÁS CASITAS, AHORA PARA EL 3



EN DICIEMBRE VAMOS POR LA CASITA DEL 5



NO HE SEGUIDO UN ORDEN
PERO LA HE COMPLETADO.

ENLACES A DESCOMPOSICIONES:

- PÁGINAS EN YOUTUBE O EN GOOGLE:
- Splitsen 3
- LES 014 splitsen tot 3
- Para los enanitos: splitsen groep3
- Vídeos para los complementos del 10 (Desde esta página se ven los complementos de todos los números)

REEQUILIBRIO DE REPARTOS

REEQUILIBRIO DE REPARTOS

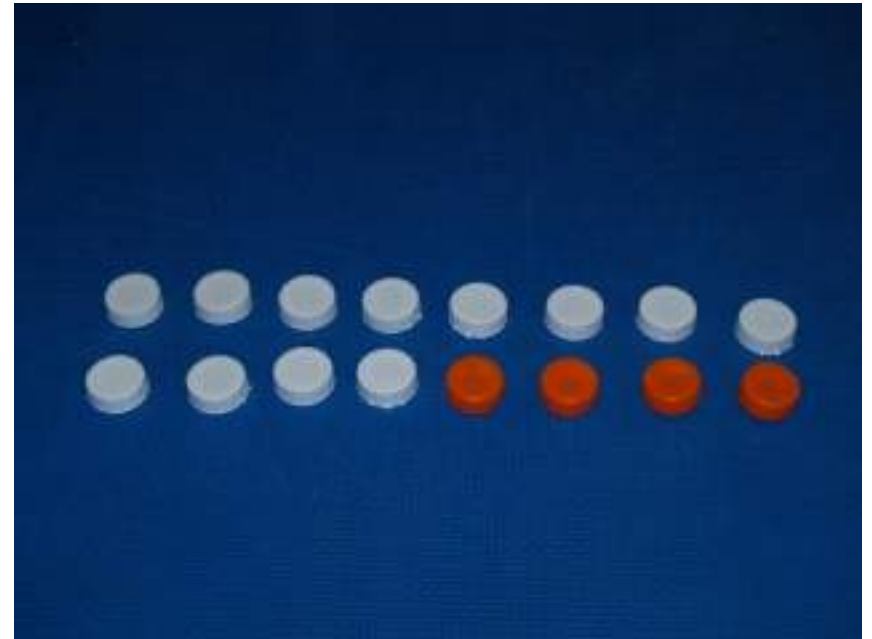
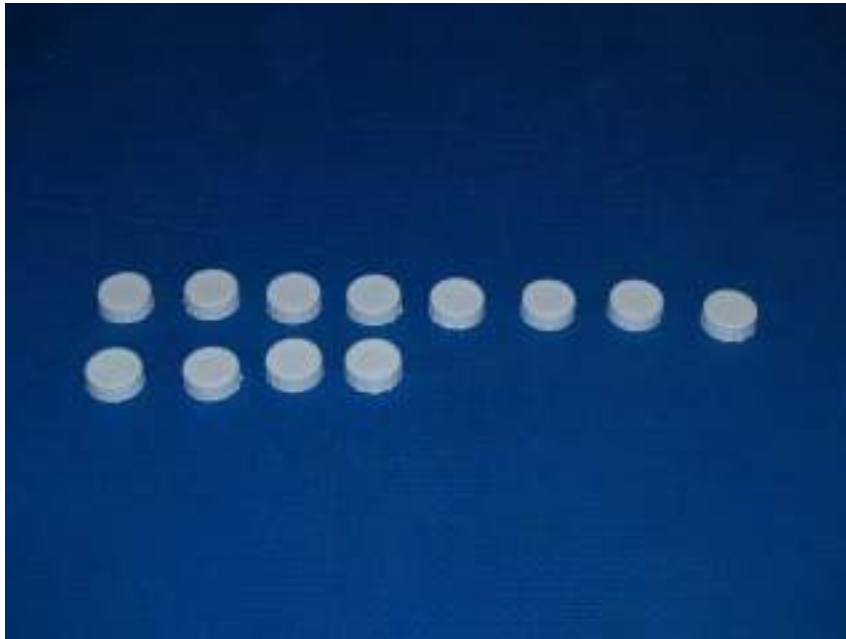
- IGUALAR DOS CANTIDADES



CONSEGUIDO: HE AÑADIDO 3



SIGO IGUALANDO CANTIDADES EN MUCHAS SITUACIONES



REEQUILIBRIO DE REPARTOS POR ADICIÓN

- REESTRUCTURAR POR ADICIÓN (VIENEN NIÑOS A LA FIESTA)



- REPARTO PERO VIENEN DOS MÁS



- YA SOMOS 4



4 OBJETOS- 2 NIÑOS- 4 NIÑOS



MISMO TIPO: 6- 2- 3



6 OBJETOS- 2 NIÑOS- 3 NIÑOS



REESTRUCTURAR POR DETRACCIÓN

4 NIÑOS



8 OBJETOS



- TOCAN A 2



- PERO SE VAN 2 NIÑOS A PASEAR



PUES ENTONCES... TOCAMOS A 4

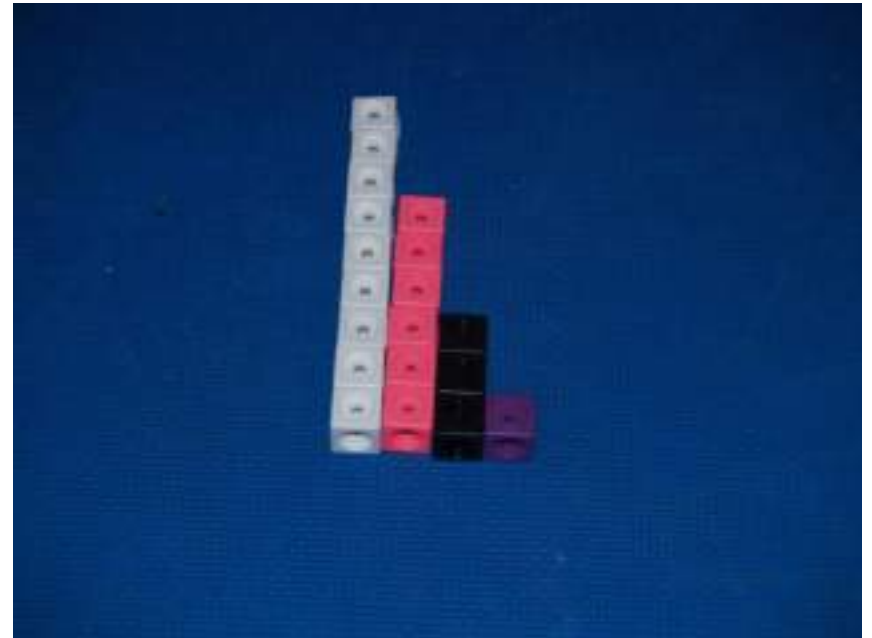


ORDENACIÓN DE CONJUNTOS

ORDENACIÓN DE CONJUNTOS DESORDENADOS

DE $>$ A $<$ CON MUCHA
DIFERENCIA

CONSEGUIDO

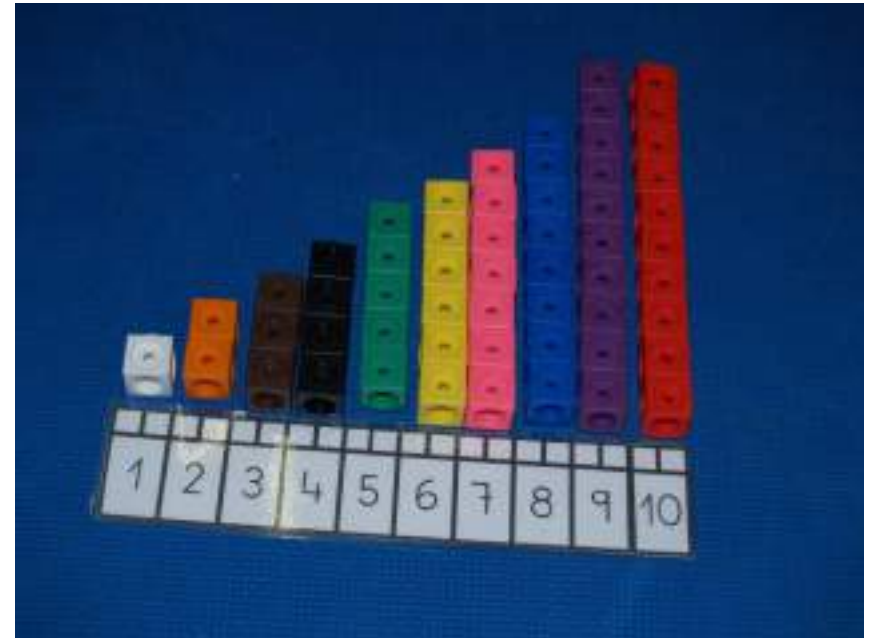


CON MÁS TORRES

LAS 10 TORRES...



PERO CON APOYO DE LA RECTA NUMÉRICA



MÁS DIFÍCIL TODAVÍA: SIN RECTA



- ORDENO TORRES DE > A <



- CASI...PERO NO ME SALE



CREO QUE NECESITO AYUDA

ESTUDIO LAS 5 TORRES, PORQUE
CON TRES LO HICE FENOMENAL

PIDO SILENCIO PARA
CONCENTRARME



UYUYUI

PERO, SI YO SABÍA...

QUE VENGA IVÁN A AYUDARME



MENOS MAL QUE SOMOS 25 Y NO FALTAN AMIGOS PARA AYUDAR

NADA, QUE NO SALE



TURNO DE IRENE



VOY POR EL BUEN CAMINO

CON PACIENCIA...



SIN PRISAS...



¡HECHO!



PARA ZAIRA ES PAN COMIDO

NO CONFÍAN EN MÍ PORQUE ME
HE SALTADO UNA

PUES YA TENGO TRES Y AHORA
BIEN PUESTAS



SIGO TRABAJANDO Y LO CONSEGUIRÉ

CUATRO...



Y...CINCO



INTERCALACIÓN DE CONJUNTOS TAMBIÉN CON DECENAS



TENGO: 1 DECENA, 2 DECENAS Y 4 DECENAS ¿DÓNDE PONGO LAS 3 DECENAS?

- INTERCALO LAS 3 DECENAS



- 1, 2, 3 Y 4 DECENAS

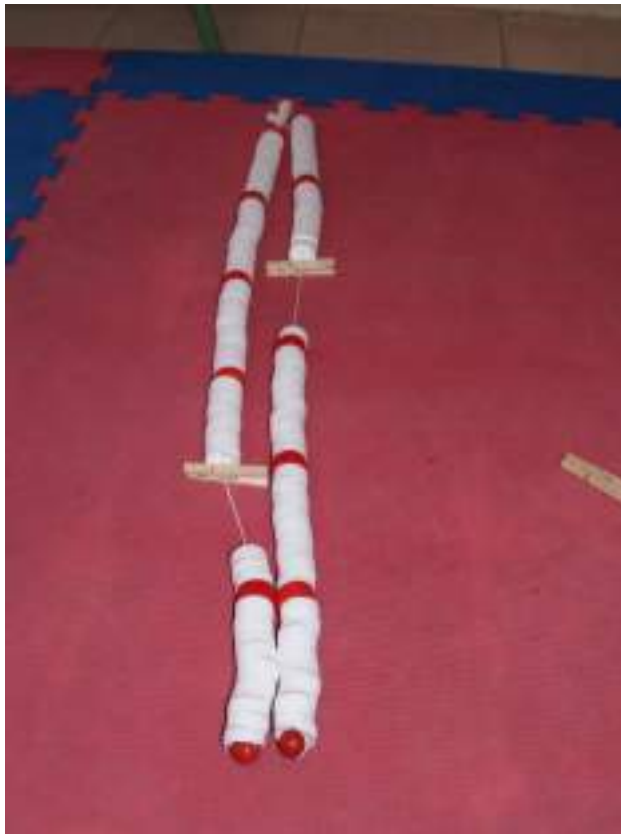


COMPARACIÓN DE CONJUNTOS



IGUALANDO EN LA CANTIDAD MAYOR: HAY QUE VER EN LA CANTIDAD MAYOR LA MENOR

UNO TIENE 13 Y EL OTRO 31



¿CUÁL ES LA DIFERENCIA?



