

"DAR CERA, PULIR CERA" para dividir.

- Encontrar el producto.
 - $45 = 9 \times \underline{\quad}$ Series para trabajar oral en pizarra y luego una para afianzar en el cuaderno.
- Divisiones pensando.
 - $17 : 2 = \underline{\quad}$; 8 y sobra (resto) 1. Series para trabajar oral en pizarra ($17:2$; $27:3$; $37:4$; $47:5\dots$) y luego una variada para afianzar en el cuaderno (el dividendo no debe pasar $10 \times$ divisor).
- Escalera ascendente.
 - Si tengo que repartir 68 y he repartido 36, ¿cuánto me queda por repartir? Tengo que llegar de 36 a 68:

36	$+4$	40	$+28$	68	
36	$+30$	66	$+2$	68	----- + 32 Faltan 32 por repartir
36	$+4$	40	$+20$	60	$+8$
				68	

Cada uno lo hace en los pasos que quiere, primero se colocan los extremos de la serie - el punto de inicio y al que queremos llegar-, luego los puntos intermedios buscando la aproximación o el redondeo, y por último el valor de los "saltos". Después de la explicación y practicar con algunos ejemplos en la pizarra, se practica con ejercicios escritos con los pasos intermedios. Por último, se intentará conseguir los resultados sólo pensando, con unas rondas en la pizarra.

- Estimaciones.
 - Una vez planteadas las divisiones (no olvidar los referentes), hacemos una estimación del resultado con una escala:
- $195 : 6$ $100 \rightarrow 600$

La respuesta va a estar entre 10 y 100

$10 \rightarrow 60$

Acotamos más la estimación con el punto medio de la escala:

$100 \rightarrow 600$

50 → 300

La respuesta va a estar entre 10 y 50

10 → 60

Estudiamos si el dividendo (195) está más cerca del 300 o del 60, para estimar entre las posibles respuestas (20, 30 o 40), usamos las tablas extendidas y llegamos a una estimación en la que permitimos un margen de error (más o menos generoso).

FASES A TRABAJAR CON EL ALGORITMO DE LA DIVISIÓN EN UN NIVEL INICIAL (entre una cifra y sin decimales)

1. Introducción del algoritmo
2. Divisiones en las que el dividendo no supere diez veces al divisor.
3. Divisiones en las que el dividendo no supere veinte veces al divisor.
4. Divisiones en las que el dividendo no supere cien veces al divisor.
5. Cualquiera con divisor de una cifra o decenas completas y sin decimales.

OTRAS CONSIDERACIONES

- No olvidar los referentes presentando siempre las operaciones como repartos, particiones...
- Realizar siempre una estimación previa del resultado.
- Para dividir es necesario conocer las tablas de multiplicar, pero si nuestro objetivo es que comprendan y sepan ejecutar el algoritmo de la división y aún no dominan las tablas, conviene permitir la consulta de dichas tablas, aunque sigamos insistiendo en su dominio como un proceso paralelo.
- Podemos plantear distintas cuestiones sobre los pasos intermedios del algoritmos, así como sobre el resultado, para evaluar la comprensión del procedimiento (Si es resto es 1 y estamos dividiendo por 6, ¿cuántos juguetes más necesitaríamos para repartir uno más a cada uno?, cuando se han repartido 152, ¿cuántos regalos quedan por repartir?...))