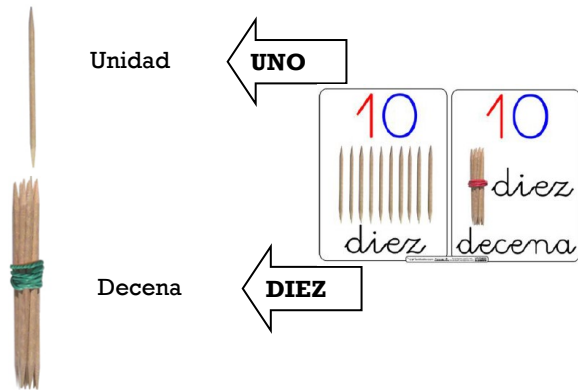


UNIDAD Y DECENA

1.- Partimos que el niño sabe la noción del número hasta el 9 y su representación (con palillos)

2.- Cuando llegamos al 10 unimos los palillos con una goma y presentamos su nombre "decena".

3.- Realizamos dictados de números sobre la recta numérica con las decenas de palillos.



ACTIVIDADES PARA LA PRIMERA DECENA Y POSTERIORES.

- Cardinación.
- Dictado de números.
- Descomposición y composición de cada cantidad.
- Dado un número nombrar el anterior y el posterior.
- Dados dos números de la recta nombrar los que están en medio de los dos.

AMIGOS DEL 10:
CARTEL DE LA DECENA COMPLETA



NUESTRO JUEGOS MATEMÁTICOS

TUDO SOBRE EL NÚMERO

TUDO SOBRE EL NÚMERO SE ESCRIBE:

D U

SU AMIGO DEL 10 ES:

CONTAMOS

REPRESENTA CON:
SÍMBOLOS: |

PALILLOS:

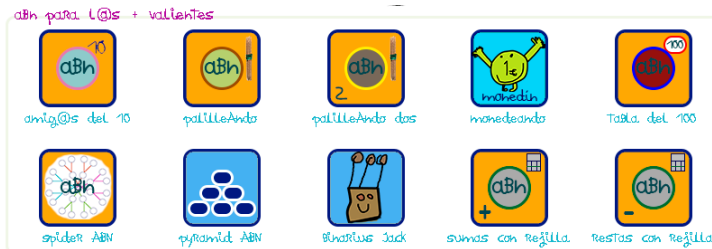
MANOS:

LOCALIZACIÓN:

LOS AMIGOS DEL:

+ + =

ACTIVIDADES ABN ONLINE



Y MUCHAS MÁS ACTIVIDADES....

Mas información:
<http://maestraetherina.blogspot.com>

<http://algoritmosabn.blogspot.com>
www.youtube.com/user/algoritmosabn

Gracias por vuestra colaboración

INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS CIRCULAR 1



Por unas matemáticas sencillas, naturales y divertidas



C.P. EDUARDO MARTINEZ TORNER
GIJÓN—ASTURIAS
TUTORÍAS DE 1ª Y 1ºB
CURSO 2017/2018

¿Qué es el Cálculo ABN?

El cálculo Abierto Basado en Números (ABN) es un método cuyo fundamento principal es el trabajo con números «completos», con su «significado».

ABN es abierto porque no se desarrolla con instrucciones únicas y cerradas; en él caben alternativas y posibilidades distintas. Las alternativas dependen de las destrezas cognitivas de cada estudiante, de su rapidez en el procesamiento numérico, de su capacidad...

ABN está basado en números, no en cifras.

ABN se adapta a cada estudiante

No tiene una forma única ni preestablecida de realizar operaciones: cada estudiante aplica sus propias estrategias, traza su propio camino, elige el nivel de dificultad acorde a sus posibilidades, de manera que el menos diestro da más pasos hasta resolver una operación o problema, y el más aventajado, menos.

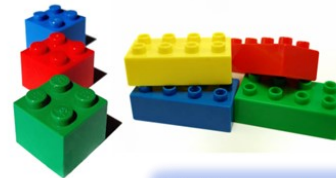
NUMERACIÓN

El CÁLCULO ABN NO REQUIERE trabajar una numeración distinta al tradicional, pero sí trabajarla desde otra perspectiva y sistematización para lograr que el alumno le de sentido al número.

La base del cálculo mediante el algoritmo ABN es que el niño entienda el número y las combinaciones que se pueden hacer con ellos. No se trata de aprender reglas y trucos para calcular, sino de entender lo que están haciendo.

CONTAMOS..

Antes de trabajar con el papel y el lápiz el alumno debe aprender manipulando los objetos que le rodean y descubriendo las relaciones matemáticas que existen.



AGOSTO						
LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ACTIVIDADES DE NUMERACIÓN

CONTARLO TODO



RECTA NUMÉRICA

MÉTRICA

- Situarse en el ...
- Situarse entre...
- ¿Cuánto falta para llegar a...?
- Andar por pares/impares
- Andar hacia atrás.

TABLA DEL 100

Crucigramas matemáticos



MAYOR Y MENOR

