

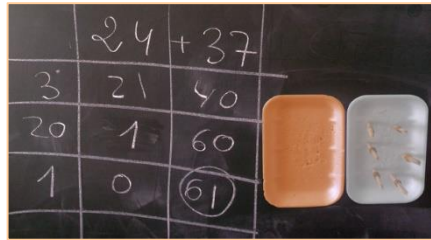


MÉTODO ABN



Del colegio

al instituto



Juan Antonio Durán Siles
CEIP ALBA PLATA (Cáceres)
Formador ABN acreditado nº 20170013

DESCOMPOSICIÓN

■ Descomposición avanzada. Curso 2017/2018. 6º de primaria.

Thursday 26 October 2017

Jueves 5²+(0'5·2) de octubre de 5²·3⁴-2³

Nº primos: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19...
Nº compuestos: 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18...

$5^3 \cdot 5^2 + \frac{1}{3} \text{ de } 2.625 + 300 \cdot 2 + 5 \cdot 5 + 1 \cdot 10^{-2} + \frac{1}{5} \text{ de } 1.09$

$5^2 \cdot 5^3 + (700 \cdot 2) + 100 + 1 \cdot 10^{-2} + 2 \cdot (0.1)$

$24 \cdot 3^4 + \frac{1}{2} \text{ de } 6.658'42$

$5^2 \cdot 5^2 + 8.500 + 10 \cdot 10 \cdot 2 + 0.01$

$6^4 + 6 \times 16 + 1.000 \times 3 + 3 \times 0.07 + 300 - 70 - 3$

$5^2 \cdot 5^2 + 8.500 + 10 \cdot 10 \cdot 2 + 0.01$

$7 \cdot 7 + \frac{1}{2} \text{ de } 418,20 + 0,05 \times 2 + 0,01$

$(5 \cdot 5)^2 + (5 \cdot 5) + \sqrt{2.250.000} + 3 \cdot 0,07$

$6^3 \cdot 6^2 - \frac{1}{2} 6.302 - 21 \cdot 001$

$(5 \cdot 800) + (5^2 \cdot 5^3) + (1 \cdot 10^{-2}) + (0,05 \cdot 4)$

$(2^9 \cdot 3^3) + 17 + (7 \cdot 0'03)$

4.625,21

Thursday 26 October 2017

Jueves 5²+(0'5·2) de octubre de 5²·3⁴-2³

Nº primos: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19...
Nº compuestos: 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18...

$5^3 \cdot 5^2 + \frac{1}{3} \text{ de } 2.625 + 300 \cdot 2 + 5 \cdot 5 + 1 \cdot 10^{-2} + \frac{1}{5} \text{ de } 1.09$

$5^2 \cdot 5^3 + (700 \cdot 2) + 100 + 1 \cdot 10^{-2} + 2 \cdot (0.1)$

$24 \cdot 3^4 + \frac{1}{2} \text{ de } 6.658'42$

$5^2 \cdot 5^2 + 8.500 + 10 \cdot 10 \cdot 2 + 0.01$

$6^4 + 6 \times 16 + 1.000 \times 3 + 3 \times 0.07 + 300 - 70 - 3$

$5^2 \cdot 5^2 + 8.500 + 10 \cdot 10 \cdot 2 + 0.01$

$7 \cdot 7 + \frac{1}{2} \text{ de } 418,20 + 0,05 \times 2 + 0,01$

$(5 \cdot 5)^2 + (5 \cdot 5) + \sqrt{2.250.000} + 3 \cdot 0,07$

$6^3 \cdot 6^2 - \frac{1}{2} 6.302 - 21 \cdot 001$

$(5 \cdot 800) + (5^2 \cdot 5^3) + (1 \cdot 10^{-2}) + (0,05 \cdot 4)$

$(2^9 \cdot 3^3) + 17 + (7 \cdot 0'03)$

4.625,21

DESCOMPOSICIÓN

Descomposición avanzada. Curso 2017/2018. 6º de primaria.

Friday 3rd November 2017
Viernes 3^{er} Noviembre de 2017

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Nº primos: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, ...
Nº compuestos: 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, ...

$2 \cdot 2.000 + 2 \cdot 300 + 100 + (2^2)^2 + 1$
 $(2^2 \cdot 2^3) - 6 +$

$(9 \cdot 500) + (3 \cdot 50) + (\sqrt{64}) + (1 \cdot 10^3) + (0,60 \cdot 2) - (0'04 \cdot 3)$

$3 \cdot 10^3 + 461$
 $\sqrt{16} + 1$
 $\frac{1}{3} \text{ de } 174 + 309 \cdot 6 \cdot 0,63$

$(70^2 - 300) + 6 \cdot 9 + 12 + 6 \cdot 0,7 + (1 \cdot 10)^{-2}$
 $(4 \cdot 10^3 + 6 \cdot 50 + 50 \cdot 4 + 1000 \cdot 0'03 + 1 \cdot 12 : 2)$
 $(4^2)^2 = 4 \cdot 092$
 $\text{Dase } 3 - 20224$
 $1 \cdot 12 : 2$

$2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 4 + (4^2 \cdot 5^2 - 100) \cdot 20$
 $+ 2^2 + 2 + 0,30 \cdot 2 + 0,01$

$64^2 \cdot 8 - 6 \cdot 700 \cdot 7 \cdot 300 + 3 \cdot 0'02 + 0'01$

$(8^2)^2 + \sqrt{775} \cdot 840 + 1 \cdot 10^2 \cdot 0,30 \cdot 2$

$46 \cdot 4 + \sqrt{3} + 20 + 44 + 2 + 0,6116$

$(7^2)^2 + (20 \cdot 10) + 7^2 + \sqrt{55} + (0'2) + 1$

$4 \cdot 10^2 + \sqrt{5} + 5 + 4 \cdot 2 + 1 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10^2$

$5^2 - 5 + 4 \cdot 10^2 + (2^2)^2 - 6 + 0,688 - 0,63$

$(7^2)^2 + \frac{1}{2} \text{ de } 15 \cdot 1522$

$(10^2 \cdot 4) + (80 \cdot 9 + 10) + (2^2) + (60 \cdot 0,7) + (1 \cdot 10^2)$

$\sqrt{8^4} + 4 \cdot 500 + 10^2 - 6 + 0,3 \cdot 0'2 + 0'01$

$24 \cdot 3^2 + \sqrt{7^5} + (3^2)^2 + \sqrt{53824} + 0,3052$

$\sqrt{80^2} - \frac{1}{2} \cdot 3600 + \sqrt{3364} + 0,305 \cdot 2$

$(7^2)^2 + 2 \cdot 10^2 + \frac{1}{2} \text{ de } 5 \cdot 15,22$

$(4 \cdot 10^2) \sqrt{3^2 \cdot 9 \cdot 10^2} + (5 \cdot 10)^2 + (0'60) \cdot (1 \cdot 10^2)$

Calculator: ON/OFF 789 ÷, MC 456 ×, M- 120 -, M+ 0 = +

Friday 3rd November 2017
Viernes 3^{er} Noviembre de 2017

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Nº primos: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, ...
Nº compuestos: 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, ...

$2 \cdot 2.000 + 2 \cdot 300 + 100 + (2^2)^2 + 1$
 $(2^2 \cdot 2^3) - 6 +$

$(9 \cdot 500) + (3 \cdot 50) + (\sqrt{64}) + (1 \cdot 10^3) + (0,60 \cdot 2) - (0'04 \cdot 3)$

$3 \cdot 10^3 + 461$
 $\sqrt{16} + 1$
 $\frac{1}{3} \text{ de } 174 + 309 \cdot 6 \cdot 0,63$

$(70^2 - 300) + 6 \cdot 9 + 12 + 6 \cdot 0,7 + (1 \cdot 10)^{-2}$
 $(4 \cdot 10^3 + 6 \cdot 50 + 50 \cdot 4 + 1000 \cdot 0'03 + 1 \cdot 12 : 2)$
 $(4^2)^2 = 4 \cdot 092$
 $\text{Dase } 3 - 20224$
 $1 \cdot 12 : 2$

$2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 4 + (4^2 \cdot 5^2 - 100) \cdot 20$
 $+ 2^2 + 2 + 0,30 \cdot 2 + 0,01$

$64^2 \cdot 8 - 6 \cdot 700 \cdot 7 \cdot 300 + 3 \cdot 0'02 + 0'01$

$(8^2)^2 + \sqrt{775} \cdot 840 + 1 \cdot 10^2 \cdot 0,30 \cdot 2$

$46 \cdot 4 + \sqrt{3} + 20 + 44 + 2 + 0,6116$

$(7^2)^2 + (20 \cdot 10) + 7^2 + \sqrt{55} + (0'2) + 1$

$4 \cdot 10^2 + \sqrt{5} + 5 + 4 \cdot 2 + 1 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10^2$

$5^2 - 5 + 4 \cdot 10^2 + (2^2)^2 - 6 + 0,688 - 0,63$

$(7^2)^2 + \frac{1}{2} \text{ de } 15 \cdot 1522$

$(10^2 \cdot 4) + (80 \cdot 9 + 10) + (2^2) + (60 \cdot 0,7) + (1 \cdot 10^2)$

$\sqrt{8^4} + 4 \cdot 500 + 10^2 - 6 + 0,3 \cdot 0'2 + 0'01$

$24 \cdot 3^2 + \sqrt{7^5} + (3^2)^2 + \sqrt{53824} + 0,3052$

$\sqrt{80^2} - \frac{1}{2} \cdot 3600 + \sqrt{3364} + 0,305 \cdot 2$

$(7^2)^2 + 2 \cdot 10^2 + \frac{1}{2} \text{ de } 5 \cdot 15,22$

$(4 \cdot 10^2) \sqrt{3^2 \cdot 9 \cdot 10^2} + (5 \cdot 10)^2 + (0'60) \cdot (1 \cdot 10^2)$

Calculator: ON/OFF 789 ÷, MC 456 ×, M- 120 -, M+ 0 = +

CONTENIDOS 6º de primaria:

DECRETO 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

CONTENIDOS 6º de primaria: DECRETO 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

- **Contenidos: Números enteros, decimales y fracciones.**
- **La numeración romana. Orden numérico. Utilización de los números ordinales. Comparación de números.**
- **Nombre y grafía de los números de más de seis cifras.**
- **Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal: unidades, decenas, centenas, etc.**
- **El Sistema de Numeración Decimal: valor posicional de las cifras.**
- **El número decimal: décimas, centésimas y milésimas.**
- **Concepto de fracción como relación entre las partes y el todo.**
- **Fracciones propias e impropias. Número mixto. Representación gráfica.**
- **Fracciones equivalentes, reducción de dos o más fracciones a común denominador.**
- **Los números decimales: valor de posición.**
- **Redondeo de números decimales a las décima, centésima o milésima más cercana.**
- **Relación entre fracción y número decimal, aplicación a la ordenación de fracciones.**
- **Divisibilidad: múltiplos, divisores, números primos y números compuestos. Criterios de divisibilidad. Números positivos y negativos.**
- **Estimación de resultados.**
- **Comprobación de resultados mediante estrategias aritméticas.**
- **Redondeo de números naturales a las decenas, centenas y millares**
- **Ordenación de conjuntos de números de distinto tipo.**
- **Operaciones:**
- **Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación y división.**
- **La multiplicación como suma de sumandos iguales y viceversa. Las tablas de multiplicar. Potencia como producto de factores iguales. Cuadrados y cubos. Potencias de base 10. Identificación y uso de los términos propios de la división.**
- **Propiedades de las operaciones y relaciones entre ellas utilizando números naturales. Operaciones con fracciones.**
- **Operaciones con números decimales.**

CONTENIDOS 6º de primaria: DECRETO 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

- **Porcentajes y proporcionalidad. Porcentajes: Expresión de partes utilizando porcentajes. Correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.**
- **Aumentos y disminuciones porcentuales.**
- **Proporcionalidad directa.**
- **La Regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad. Resolución de problemas de la vida cotidiana.**
- **Cálculo: Utilización de los algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división.**
- **Automatización de los algoritmos.**
- **Descomposición, de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa.**
- **Descomposición de números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras. Construcción de series ascendentes y descendentes.**
- **Construcción y memorización de las tablas de multiplicar.**
- **Obtención de los primeros múltiplos de un número dado. Obtención de todos los divisores de cualquier número menor que 100.**
- **Descomposición de números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras.**
- **Cálculo de tantos por ciento en situaciones reales.**
- **Elaboración y uso de estrategias de cálculo mental.**
- **Utilización de la calculadora**

CONTENIDOS 1º ESO

DECRETO 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura

CONTENIDOS 1º ESO

DECRETO 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura

- Los números naturales. Sistema de numeración decimal. Divisibilidad de los números naturales. Criterios de divisibilidad.
- [Números primos y compuestos. Descomposición de un número en factores primos.](#)
- Múltiplos y divisores comunes a varios números. [Máximo común divisor](#) y [mínimo común múltiplo](#) de dos o más números naturales.
- Números negativos. Significado y utilización en contextos reales.
- Números enteros. Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones.
- Operaciones con calculadora, mental y escrita.
- Fracciones en entornos cotidianos. Fracciones equivalentes. Comparación de fracciones. Representación, ordenación y operaciones.
- Números decimales. Representación, ordenación y [operaciones.](#)
- Relación entre fracciones, decimales exactos y periódicos. Conversión y operaciones.
- [Redondeo.](#)
- Potencias de números enteros y fraccionarios con exponente natural. [Operaciones.](#) [Operaciones.](#)
- [Potencias de base 10. \(descomposición\)](#)
- [Cuadrados perfectos. Raíces cuadradas. Estimación y obtención de raíces aproximadas.](#)
- Jerarquía de las operaciones.
- El sistema métrico decimal. Medida de longitudes, superficies, capacidades y pesos.
- [Cálculos con porcentajes](#) (mental, manual, calculadora). [Aumentos y disminuciones porcentuales.](#)
- Razón y proporción. Magnitudes directa e inversamente proporcionales.
- Identificación mediante el análisis de tablas de valores. Constante de proporcionalidad.
- Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o inversa o variaciones porcentuales.

CONTENIDOS 1º ESO

DECRETO 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura

- Elaboración y utilización de estrategias para el cálculo mental, para el cálculo aproximado y para el cálculo con calculadora u otros medios tecnológicos.
 - [Iniciación al lenguaje algebraico](#). Monomios y [polinomios](#). ([Suma](#), [resta](#), [producto](#), [división](#))
 - Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano, que representen situaciones reales, al algebraico y viceversa.
 - [Ecuaciones de primer grado con una incógnita](#). Resolución. Interpretación de las soluciones. Ecuaciones sin solución. [Resolución de problemas](#)
-
- Sistema de ecuaciones. [Ejemplo 1](#), [ejemplo 2](#), [ejemplo 3](#).
 - [Raíz cúbica](#).

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN



juanantonioduransiles@gmail.com

Canal de you tube de Juan Antonio Durán Siles:

https://www.youtube.com/channel/UCy_PEMhoDfI9k2TsWCfSBzA