

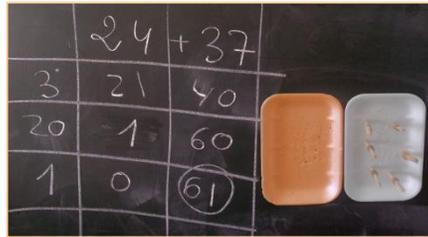


# MÉTODO ABN



Del colegio

al instituto



Juan Antonio Durán Siles

CEIP ALBA PLATA (Cáceres)

Formador ABN acreditado nº 20170013





# **CONTENIDOS 6º de primaria:**

DECRETO 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

# **CONTENIDOS 6º de primaria:** DECRETO 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

- **Contenidos: Números enteros, decimales y fracciones.**
- **La numeración romana. Orden numérico. Utilización de los números ordinales. Comparación de números.**
- **Nombre y grafía de los números de más de seis cifras.**
- **Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal: unidades, decenas, centenas, etc.**
- **El Sistema de Numeración Decimal: valor posicional de las cifras.**
- **El número decimal: décimas, centésimas y milésimas.**
- **Concepto de fracción como relación entre las partes y el todo.**
- **Fracciones propias e impropias. Número mixto. Representación gráfica.**
- **Fracciones equivalentes, reducción de dos o más fracciones a común denominador.**
- **Los números decimales: valor de posición.**
- **Redondeo de números decimales a las décima, centésima o milésima más cercana.**
- **Relación entre fracción y número decimal, aplicación a la ordenación de fracciones.**
- **Divisibilidad: múltiplos, divisores, números primos y números compuestos. Criterios de divisibilidad. Números positivos y negativos.**
- **Estimación de resultados.**
- **Comprobación de resultados mediante estrategias aritméticas.**
- **Redondeo de números naturales a las decenas, centenas y millares**
- **Ordenación de conjuntos de números de distinto tipo.**
- **Operaciones:**
- **Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación y división.**
- **La multiplicación como suma de sumandos iguales y viceversa. Las tablas de multiplicar. Potencia como producto de factores iguales. Cuadrados y cubos. Potencias de base 10. Identificación y uso de los términos propios de la división.**
- **Propiedades de las operaciones y relaciones entre ellas utilizando números naturales. Operaciones con fracciones.**
- **Operaciones con números decimales.**

# **CONTENIDOS 6º de primaria:** DECRETO 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

- **Porcentajes y proporcionalidad. Porcentajes: Expresión de partes utilizando porcentajes. Correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.**
- **Aumentos y disminuciones porcentuales.**
- **Proporcionalidad directa.**
- **La Regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad. Resolución de problemas de la vida cotidiana.**
- **Cálculo: Utilización de los algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división.**
- **Automatización de los algoritmos.**
- **Descomposición, de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa.**
- **Descomposición de números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras. Construcción de series ascendentes y descendentes.**
- **Construcción y memorización de las tablas de multiplicar.**
- **Obtención de los primeros múltiplos de un número dado. Obtención de todos los divisores de cualquier número menor que 100.**
- **Descomposición de números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras.**
- **Cálculo de tantos por ciento en situaciones reales.**
- **Elaboración y uso de estrategias de cálculo mental.**
- **Utilización de la calculadora**

# CONTENIDOS 1º ESO

DECRETO 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura

# CONTENIDOS 1º ESO

DECRETO 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura

- Los números naturales. Sistema de numeración decimal. Divisibilidad de los números naturales. Criterios de divisibilidad.
- [Números primos y compuestos. Descomposición de un número en factores primos.](#)
- Múltiplos y divisores comunes a varios números. [Máximo común divisor](#) y [mínimo común múltiplo](#) de dos o más números naturales.
- Números negativos. Significado y utilización en contextos reales.
- Números enteros. Representación, ordenación en la recta numérica y operaciones.
- Operaciones con calculadora, mental y escrita.
- Fracciones en entornos cotidianos. Fracciones equivalentes. Comparación de fracciones. Representación, ordenación y operaciones.
- Números decimales. Representación, ordenación y [operaciones.](#)
- Relación entre fracciones, decimales exactos y periódicos. Conversión y operaciones.
- [Redondeo.](#)
- Potencias de números enteros y fraccionarios con exponente natural. [Operaciones.](#) [Operaciones.](#)
- [Potencias de base 10. \(descomposición\)](#)
- [Cuadrados perfectos. Raíces cuadradas. Estimación y obtención de raíces aproximadas.](#)
- Jerarquía de las operaciones.
- El sistema métrico decimal. Medida de longitudes, superficies, capacidades y pesos.
- [Cálculos con porcentajes](#) (mental, manual, calculadora). [Aumentos y disminuciones porcentuales.](#)
- Razón y proporción. Magnitudes directa e inversamente proporcionales.
- Identificación mediante el análisis de tablas de valores. Constante de proporcionalidad.
- Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o inversa o variaciones porcentuales.

# CONTENIDOS 1º ESO

DECRETO 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura

- Elaboración y utilización de estrategias para el cálculo mental, para el cálculo aproximado y para el cálculo con calculadora u otros medios tecnológicos.
  - [Iniciación al lenguaje algebraico](#). Monomios y [polinomios](#). ([Suma](#), [resta](#), [producto](#), [división](#))
  - Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano, que representen situaciones reales, al algebraico y viceversa.
  - [Ecuaciones de primer grado con una incógnita](#). Resolución. Interpretación de las soluciones. Ecuaciones sin solución. [Resolución de problemas](#)
- 
- Sistema de ecuaciones. [Ejemplo 1](#), [ejemplo 2](#), [ejemplo 3](#).
  - [Raíz cúbica](#).

**MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN**



**juanantonioduransiles@gmail.com**

Canal de you tube de Juan Antonio Durán Siles:

[https://www.youtube.com/channel/UCy\\_PEMhoDfI9k2TsWCfSBzA](https://www.youtube.com/channel/UCy_PEMhoDfI9k2TsWCfSBzA)