

ABN 3º CUADERNO PROFESOR

SEPTIEMBRE

- En primer lugar empezamos a estudiar (copiar en el cuaderno) la tabla de los Dobles pero generalizándolo a las decenas y a las centenas

$$1 + 1 = 2 \quad 10 + 10 = 20 \quad 100 + 100 = 200$$

$$2 + 2 = 4 \quad 20 + 20 = 40 \quad 200 + 200 = 400$$

...

$$12 + 12 = 24 \quad 120 + 120 = 240 \quad 1.200 + 1.200 = 2.400$$

- Estudiar los complementarios del 10, del 100 y del 1.000

$$1 + 9 = 10 \quad 10 + 90 = 100 \quad 100 + 900 = 1.000$$

$$2 + 8 = 10 \quad 20 + 80 = 100 \quad 200 + 800 = 1.000$$

...

$$5 + 5 = 10 \quad 50 + 50 = 100 \quad 500 + 500 = 1.000$$

...

$$9 + 1 = 10 \quad 90 + 10 = 100 \quad 900 + 100 = 1.000$$

- Contar de 10 en 10 a partir de un número dado (también de 5 en 5, de 20 en 20, de 50 en 50, de 100 en 100...)

- Recordamos la simbología ABN

$$1 = \text{I} \quad 2 = \text{II} \quad 5 = \text{III} \quad 10 = \text{●} \quad 100 = \text{■}$$

$$\text{Presentamos } 1.000 = \text{▲}$$

- Escriben cantidades con símbolos

- Escribe estos números con I, ●, ■ y ▲

$$413 = \text{■ ■ ■ ■ ● III}$$

$$2.015 = \text{▲ ▲ ● III}$$

- **Repasamos los números pares e impares** (los alumnos reconocen muy bien los números pares e impares si lo han trabajado mucho en la tabla numérica y en el panel numérico)
- Escribe los números pares comprendidos entre 166 y 258

166 – 168 – 170 -258

- **Adivina el número** (empezamos desde abajo para ir generalizando)

1 D = 10	13D = 130	13D y 8 U = 138
2 D = 20	20 D = 200	20 D y 10 U = 210
3 D = 30	35 D = 350	35 D y 43 U = 393

- **Repasamos las multiplicaciones ABN**

(El alumno debe generalizar las tablas a las decenas y las centenas)

5 x 6 = 30	5 x 60 = 300	50 x 6 = 300	50 x 60 = 3.000
7 x 4 = 28	7 x 40 = 280	70 x 4 = 280	70 x 40 = 2.800

- **Calcula con los dedos**

Repasar la técnica de la tabla de multiplicar con los dedos. Recordar: válida a partir de la tabla del 6.

7 x 7 =	8 x 9 =	9 x 7 =	6 x 6 =
---------	---------	---------	---------

- **Restas en ABN**

734 – 356 = 378			556 – 397 = 159		
300	434	56	300	256	97
30	404	26	90	166	7
20	384	6	7	<u>159</u>	0
6	<u>378</u>	0			

- **Calcula la decena y la centena próxima, así como la decena y la centena siguiente**

a) 76 decena próxima 80
decena siguiente 80

b) 123 decena próxima 20
decena siguiente 30
centena próxima 100
centena siguiente 200

OCTUBRE

- **Números romanos**

- En primer lugar escribimos en el cuaderno las equivalencias de letras

I = 1 IV = 4 V = 5 IX = 9 X = 10 XL = 40 L = 50

XC = 90 C = 100 CD = 400 D = 500 CM = 900 M = 1000

- Escribe en números romanos

45 = 40 + 5 = XL V

87 = 80 + 7 = LXXX VII

109 = 100 + 9 = C IX

94 = 90 + 4 = XC IV

232 = 200 + 30 + 2 = CC XXX II

428 = 400 + 20 + 8 = CD XX VIII

2.027 = 2.000 + 20 + 7 = MM XX VII

- **Los números de 4 cifras**

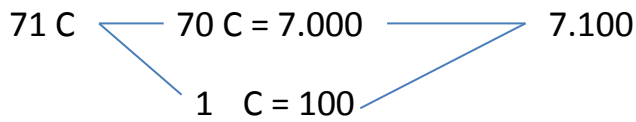
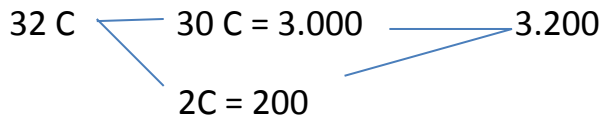
Un millar = 1.000 unidades

Un millar = 10 centenas

Un millar = 100 decenas

NOTA: El alumno debe visualizar a través de los palillos estas igualdades.

- **Adivina descomponiendo**



- **Adivina cuántas UM, C y D hay en estos números**

- a) 325 = 0 UM = 3 C = 32 D b) 4.600 = 4 UM = 46 C = 460 D
c) 5.668 = 5 UM = 56 C = 566 D d) 9.600 = 9 UM = 96 C = 960 D

- **Descompón de diferentes formas**

- Descompón estos números de 3 formas diferentes

763	209
7C, 6D, 3U	2C, 9U
70 D, 63U	20D, 9U
6C, 16D, 3U	1C, 10D, 9U

- **Calcula mentalmente**

Sumas

600 + 230 =

750 + 140 =

130 + 770 =

Multiplicaciones

230 x 2 =

106 x 3 =

514 x 2 =

Restas

870 – 200 =

560 – 360 =

800 – 150 =

247 x 2 =

407 x 3 =

621 x 3 =

- **Adivina el número** (el alumno realiza cálculo mental de + y – con apoyo de los símbolos)

$$218 \text{ II } 00 - \blacksquare = 339$$

$$624 \text{ III } \blacksquare \blacksquare = 827$$

$$312 \text{ OOO} - - \blacksquare = 440$$

- **Sumas en ABN con tres sumandos** (marcamos el sumando mayor y vamos acumulando en él)

$$245 + 418 + 650 = 1.313$$

↓

600	45	18	1.250
50	5	8	1.300
13	0	0	<u>1.313</u>

- **Amigos del 1.000 y 10.000**

$$100+900 = 1.000$$

$$1.000+9.000 = 10.000$$

$$200+800 = 1.000$$

$$2.000+8.000 = 10.000$$

$$300+700 = 1.000$$

$$3.000+7.000 = 10.000$$

$$400+600 = 1.000$$

$$4.000+6.000 = 10.000$$

$$500+500 = 1.000$$

$$5.000+5.000 = 10.000$$

$$600+400 = 1.000$$

$$6.000+4.000 = 10.000$$

...

- **Inventa y resuelve un problema**

- Ejemplo: Inventa y resuelve un problema “de puntos” que precise esta operación $2.435 + 5.670$ (No olvides poner datos, operación y solución)

- **Sumas y restas con euros**

↓
 $325,34 + 137,50 = 462,84$

130	455,34	7,50
7	462,34	0,50
0,50	<u>462,84</u>	0

$$1.450,32 - 412,50 = 1.037,82$$

410	1.040,32	2,50
2	1.038,32	0,50
0,30	1.038,02	0,20
0,20	<u>1.037,82</u>	0

- **Descompón las mismas cantidades con sumas diferentes**

76	248	870	1359
43 + 33	210 + 38	452 + 418	1.050 + 309
25 + 51	138 + 110	170 + 700	500 + 800 + 59

- **Problema de compensación**

Carmen ha conseguido 756 puntos en la PSP en el FIFA 2014 y su amigo Daniel ha conseguido 344 puntos. ¿Cuántos puntos le daremos a Daniel para igualarlo a Carmen?

Datos: Carmen 756 puntos

Daniel 344 puntos

Operación:

	756	o bien		344
-100	656		+ 200	544
-300	356		+ 200	744
- 10	346		+12	756
- 2	344			
412				412

Solución: Le daremos a Daniel 412 puntos para igualarlo a Carmen

- **Producto escalonado**

Partiendo de productos de una sola cifra generalizamos

- | | |
|--|--|
| <p>a) $4 \times 4 = 16$
 $64 \times 4 = 256$
 $364 \times 4 = 1.256$
 $2.364 \times 4 = 9.456$</p> | <p>b) $3 \times 3 = 9$
 $23 \times 3 = 69$
 $323 \times 3 = 969$
 $2.323 \times 3 = 6.969$</p> |
|--|--|

- **Redondeo en la resta**

Redondeamos el sustraendo a la centena o millar más próxima y así facilitamos el cálculo mental de dicha operación.

- a) $5.845 - 1.979 = 5.845 - 2.000 + 21 = 3.866$
 b) $1.825 - 995 = 1.825 - 1.000 + 5 = 830$
 c) $4.980 - 775 = 4.980 - 800 + 25 = 4.205$

- **Problema de comparación**

Pepe tiene 3.496 cromos y su amigo Elías tiene 6.817. ¿Cuántos cromos tiene Elías más que Pepe?

Datos: Pepe 3.496 cromos Elías 6.817 cromos

3.496  | \longrightarrow 6.817

Solución: Elías tiene 3.321 cromos más que Pepe

- **Dobles**

A través de la descomposición calcularán fácilmente el doble de cualquier cantidad.

El doble de 456 \longrightarrow $800 + 100 + 12 = \mathbf{912}$

El doble de 5.726 \longrightarrow $10.000 + 1.400 + 40 + 12 = \mathbf{11.452}$

- **Mitades**

La mitad de 550 \longrightarrow $250 + 25 = \mathbf{275}$

La mitad de 2.864 \longrightarrow $1.000 + 400 + 30 + 2 = \mathbf{1.432}$

- **Producto ABN**

- Imprescindible el manejo de la descomposición para multiplicar mediante el algoritmo ABN (trabajado en 2^º)


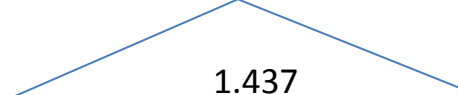
$567 \times 3 = 1.500 + 180 + 21 = 1.701$

O bien

$$2.357 \times 4 = 9.428$$

2.000	8.000	
300	1.200	9.200
50	200	9.400
7	28	<u>9.428</u>

- **Casas adosadas**

<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;">  <p>1.437</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1.437</p> </div> </div>	
1 UM ,4C, 3D, 7U	$1.000 + 400 + 30 + 7$
0 UM, 14C, 37U	$1.400 + 37$
1 UM , 43D, 7U	$1.000 + 430 + 7$
13 UM, 1C, 2D, 17U	$1.300 + 100 + 20 + 17$

- **Otra forma de multiplicar**

$$4 \times 8 \text{ C} = 3.200$$

$$50 \times 7 \text{ D} = 3.500$$

$$90 \times 8 \text{ D} = 7.200$$

$$60 \text{ D} \times 4 = 2.400$$

$$5 \text{ D} \times 9 \text{ D} = 4.500$$

NOVIEMBRE

- **Suma y resta mentalmente**

Ejemplos:

$$1.400 + 2.820 = 4.220$$

$$2.500 + 3.560 = 6.060$$

$$5.500 - 2.300 = 3.200$$

$$7.480 - 5.120 = 2.360$$

- **Suma y resta de forma aproximada**

Ejemplo:

$$4.785 + 5.969 = 5.000 + 6.000 = 11.000$$

$$3.975 + 12.978 = 4.000 + 13.000 = 17.000$$

$$6.985 - 5.890 = 7.000 - 6.000 = 1.000$$

$$32.978 - 5.980 = 33.000 - 6.000 = 27.000$$

- **Sumirresta**

↓

$$1.498 + 109 - 1.245 = 362$$

100	1.598	9	1.245
9	1.607	0	1.245
1.200	407	0	45
40	367	0	5
5	<u>362</u>	0	0

- **Doble resta**

$$32.985 - 22.919 - 1.572 = 8.494$$

22.900	10.085	19	1.572
19	10.066	0	1.572
1.500	8.566	0	72
60	8.506	0	12
12	<u>8.494</u>	0	0

- **Aproximación a la decena, centena y unidad de millar siguiente**

$$607 = 610 (3) - 700 (93) - 1.000 (393)$$

$$3.284 = 3.290 (6) - 3.300 (16) - 4.000 (716)$$

- **Restar haciendo aproximaciones**

Primero buscamos la centena siguiente al sustraendo y anotamos la cantidad que hemos necesitado añadirle. Después restamos esa centena completa al minuendo. Por último, sumamos esas dos nuevas cantidades y obtendremos el resultado de la resta.

$$546 - 328 = 218$$

$$9.891 - 3.670 = 6.221$$

$$\begin{array}{r} 146 \quad 400 \\ \searrow \\ \quad +72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.191 \quad 3.700 \\ \searrow \\ \quad + 30 \end{array}$$

- **Suma con descomposición**

Para facilitar la operación sumamos las cantidades con la misma descomposición. En caso de tener distinto formato podemos convertirlo en el que necesitemos para agruparlos.

$$\underline{2C} \quad 84 \text{ U} + \underline{18D} \quad 13 \text{ U} = 477$$

$$\underline{20 D + 18 D} = 38 D = 380 U \quad \text{y} \quad 84 U + 13 U = 97 U$$

$$380 + 97 = \mathbf{477}$$

$$\underline{42 C} \ 97 U + \underline{38 D} \ 38 U =$$

$$\underline{420D + 38 D} = 458 D = 4.580 U \quad \text{y} \quad 97 U + 38 U = 135 U$$

$$4.580 + 135 = \mathbf{4.715}$$

- **El triple**

- Aplicamos la tabla del 3 y generalizamos

Triple de 5 es 15 Triple de 50 es 150 Triple de 500 es 1.500

- Aplicamos la tabla del 3 y hacemos uso de la descomposición al igual que hacíamos para calcular el doble

Triple de 309 es $900 + 27 = 927$

Triple de 2.400 es $6.000 + 1.200 = 7.200$

Triple de 2.468 es $7.200 + 180 + 24 = 7.404$

- **Resta con descomposición**

$$4C \ 68 U - 20D \ 14U = 254$$

$$40D - 20 D = 20D = 200 U \quad \text{---} \quad 200 + 54 = 254$$

$$68 U - 14 U = 54 U$$

$$19C \ 32U - 18D \ 27U = 1.725$$

$$190D - 18 D = 172 D = 1.720 U$$

$$32 U - 27 U = 5 U \quad \text{---} \quad 1.725$$

- **Familia de números de 3 sumandos**

- Cálculo mental de sumas de 3 sumandos (hacemos uso de las estrategias que conocemos como los dobles, los vecinos, la familia del 10, del 100...)

$$2.007 + 60 + 3 =$$

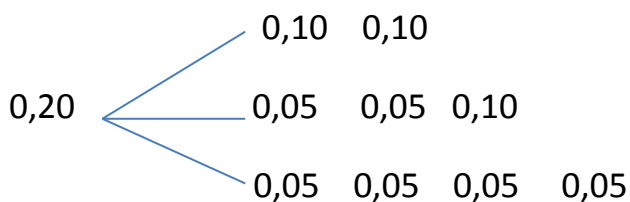
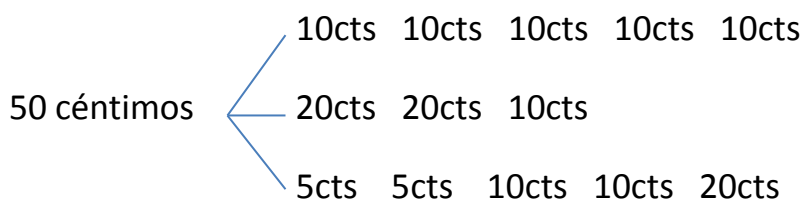
$$1.324 + 2 + 5 =$$

$$1.000 + 1.061 + 49 =$$

$$2.030 + 170 + 25 =$$

- **Trabajamos las monedas**

Escribe de 3 formas diferentes estas cantidades.



- **Problemas con euros de:**

- **Suma de 2 y 3 sumandos**
- **Resta**
- **Doble resta**
- **Sumirresta**

El alumnado inventará problemas que precise aplicar para su resolución los diferentes tipos de operaciones arriba indicado. Utilizará el apoyo visual de recortes de revistas con diferentes artículos donde aparezcan sus precios.

No olvidará subrayar en el problema los datos de azul y la pregunta de rojo además de indicar datos, operación y solución.

- **Multiplicaciones de 3 números**

$$7 \times 4 \times 5 = 28 \times 5 = 100 + 40 = 140 \qquad 10 \times 5 \times 7 = 50 \times 7 = 350$$

- **Producto ABN por dos cifras**

- Descomponemos ambos números y vamos multiplicando uno a uno a la vez que vamos acumulando.

$$592 \times 64 = 37.888$$

X	60	4		
500	30.000	2.000	32.000	
90	5.400	360	5.760	37.760
2	120	8	128	<u>37.888</u>

- **Problemas**

- Inventar un problema para una multiplicación dada
- Problemas de bolsas

Tengo una bolsa pero no sé cuánto dinero hay en ella. Lo único que sé es que la bolsa más 7 euros es igual a 27 euros. ¿Cuánto dinero tengo en la bolsa?

$$\text{¿ } ? + 7 = 27 \text{ euros}$$

Solución : Tengo 20 euros en la bolsa

Tengo una bolsa pero no sé cuántas bolas hay en ella. Lo único que sé es que la bolsa menos 24 bolas es igual a 82 bolas. ¿Cuántas bolas hay en la bolsa?

$$\text{¿ } ? - 24 = 82$$

Solución: En la bolsa hay 106 bolas

- **Buscar el número escondido**

Similar a la actividad anterior pero sin problemas

- Busca el número escondido en estas operaciones:

$$35 + \text{¿ } ? = 60 \qquad \text{¿ } ? - 80 = 100$$

$$450 - \text{¿ } ? = 130 \qquad \text{¿ } ? + 220 = 500$$

DICIEMBRE

- **Familia de 3 sumandos**

Descomponer un número en tres sumandos de diferentes maneras

Ejemplo: 2.564

$$2.000 + 560 + 4$$

$$1.000 + 1.500 + 64$$

$$2.000 + 500 + 64$$

$$1.600 + 900 + 64$$

$$1.700 + 360 + 504$$

$$2.000 + 30 + 534$$

Etc.

- **¿Cuánto falta?**

$$1.691 \quad \begin{array}{ccccccc} \square & \square & \circ & \circ & \circ & \circ & \begin{array}{|l} / \\ / \\ / \\ / \\ / \end{array} \\ \hline & & & & & & \end{array} = 1.936$$

245

$$3.823 \quad \begin{array}{ccccccc} \triangle & \square & \circ & | & | & | & \\ \hline & & & & & & \end{array} = 4.936$$

1.113

- * **Multiplica de forma escalonada**

$$5 \times 5 = 25$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$25 \times 5 = 125$$

$$58 \times 3 = 174$$

$$425 \times 5 = 2.125$$

$$358 \times 3 = 1.074$$

$$1.425 \times 5 = 7.125$$

$$4.358 \times 3 = 13.074$$

$$21.425 \times 5 = 107.125$$

$$14.358 \times 3 = 43.074$$

• **Problemas de reparto**

Sergio y David se reparten 49 euros a partes iguales. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

Sergio	David	
20 euros	20 euros	
4 euros	4 euros	<i>24 euros para cada uno y me sobra 1 euro. Lo reparto en 0,50 céntimos para cada uno</i>
24,50	24,50	
<u>Datos</u>	<u>Operación</u>	

49 euros $49 : 2 = 24,50$

Dos niños	49	40	20		
	9	8	4		
	1	1	0,50		<u>24,50</u>

Solución : A cada uno le corresponde 24,50 euros

• **Tengo 95 juguetes y debo repartirlos en 4 cajas. ¿Cuántos juguetes debo poner en cada caja?**

1 ^a caja	2 ^a caja	3 ^a caja	4 ^a caja
20	20	20	20
3	3	3	3
23	23	23	23

Total 92 juguetes- Sobran 3 juguetes

<u>Datos</u>	<u>Operación</u>			
95 juguetes		$95 : 4 = 23$		
4 cajas	95	80	20	
	15	12	3	
	3		<u>23</u>	

Solución: Pondré 23 juguetes en cada caja

- **Calcula:**

$36 : 6 =$	$40 : 5 =$
$360 : 6 =$	$25 : 5 =$
$100 : 2 =$	$250 : 5 =$
$200 : 5 =$	$18 : 6 =$
$180 : 6 =$	$48 : 8 =$

- **Inventa 7 divisiones para resolver mentalmente**

Ejemplo: $12 : 2 =$ $82 : 2 =$ $30 : 3 =$

- **Inventa y resuelve un problema para una operación dada de dividir**

Ejemplo : $187 : 3$

- **Divisiones por estimación**

$480 : 3 = 160$			
Estimamos 300	100		
150.....	50		
75	25		
30	10		
15	5		

1º	2º	3º
100	100	100
50	50	50
10	10	10

Solución: $100 + 50 + 10 = 160$

$934 : 6 = 155$	Estimamos: 30	5
	60.....	10
	150.....	25
	300.....	50
	600.....	100

934	930	155
R= 4		

- **Divide**

$$776 : 5 = 155$$

776	500	100
276	250	50
26	25	5
1		<u>155</u>

$$484 : 3 = 161$$

484	300	100
184	180	60
4	3	1
1		<u>161</u>

- **Calcular las mitades**

$$\text{Mitad de } 24 = \frac{20}{2} + \frac{4}{2} = 10 + 2 = \mathbf{12}$$

$$\text{Mitad de } 466 = \frac{400}{2} + \frac{60}{2} + \frac{6}{2} = 200 + 30 + 3 = \mathbf{233}$$

$$\text{Mitad de } 1.588 = \frac{1.000}{2} + \frac{500}{2} + \frac{80}{2} + \frac{8}{2} = 500 + 250 + 40 + 4 = \mathbf{794}$$

ENERO

- **Averigua cuánto hemos repartido (dividendo)**

Antes	Reparto : 3	Resto
¿ ?	9	5
¿ ?	10	7
¿ ?	12	3

- **Inventar problemas en los que haya que averiguar el dividendo**

Ejemplo: - Yo he cogido muchos caramelos en la cabalgata, los reparto todos y he dado 9 caramelos a cada uno de mis 3 primos. ¿Cuántos caramelos había cogido en la cabalgata?

- Paula tiene 3 cajas y mete 21 canicas en cada una. Le sobran 2 canicas. ¿Cuántas canicas tenía Paula?

- He repartido cajas de yogures a 5 camiones. Le toca a cada uno 18 cajas y me sobran 7 cajas. ¿Cuántas cajas de yogures había antes?

- **Averigua el número oculto e inventa un problema**

$$48 : \text{¿ } ? = 8$$

Invento un problema:

Tengo 48 balones de fútbol, los reparto y le toca a cada uno de mis amigos 8 balones. ¿A cuántos amigos les he dado un balón?

$$63 : \text{¿ } ? = 9$$

$$124 : \text{¿ } ? = 62$$

- **Completa el cuadro**

Número	cifra C	nº C	cifra D	nº D	cifra U	nº U
462	4	4	6	46	2	462
589						
790						
908						
78						
142						

- **Divide y haz la prueba**

$$4.867 : 4 = 1.216$$

PRUEBA:

4.867	4.000	1.000
867	800	200
67	44	11
23	20	5
R= 3		<u>1.216</u>

$$(1.216 \times 4) + 3 = 4.864 + 3 = 4.867$$

- **Divide mentalmente**

$488 : 4 =$

$8.640 : 8 =$

$416 : 4 =$

$5.025 : 5 =$

$639 : 3 =$

$4.084 : 4 =$

$981 : 9 =$

$1.035 : 5 =$

- **Averigua la cantidad oculta**

a) $80 \text{ céntimos} + x = 1 \text{ euro}$ $\longrightarrow x = 20 \text{ céntimos}$

b) $45 \text{ céntimos} + x = 1 \text{ euro}$

c) $x + 30 \text{ céntimos} = 1 \text{ euro}$

d) $x + 15 \text{ céntimos} = 1 \text{ euro}$

e) $180 \text{ céntimos} + x = 5 \text{ euros}$

f) $240 \text{ céntimos} + x = 5 \text{ euros}$

FEBRERO

- **Descomponer cantidades de euros de diferentes formas**

Ejemplo: 1,35 \longrightarrow 1 euro + 0,20 + 0,10 + 0,05
 \longrightarrow 0,50 + 0,50 + 0,20 + 0,10 + 0,02 + 0,02 + 0,01
 \longrightarrow 1 euro + 0,10 + 0,10 + 0,10 + 0,02 + 0,02 + 0,01

- **Restas con euros**

$$\begin{array}{r} 756,88 \\ - 343,26 \\ \hline 413,62 \end{array}$$

$756,88 - 343,26 = 413,62$

343,00		413,88		0,26
0,26		<u>413,62</u>		0

- **Conoce el truco de las horas**

1 a.m. ---- 13 p.m. (1 +12)

7 a.m. ---- 19 p. m. (7 + 12)

2 a.m. ---- 14 p.m. (2 + 12)

8 a.m. ----- 20 p. m. (8 + 12)

3 a.m. ----- 15 p.m. (3 + 12)

9 a.m. ----- 21 p.m. (9 + 12)

4 a.m. ----- 16 p.m. (4 + 12)

10 a.m. ----- 22 p.m. (10 + 12)

5 a.m. ----- 17 p.m. (5+ 12)

11 a.m. ----- 23 p.m. (11 + 12)

6 a.m. ----- 18 p.m. (6 + 12)

12 a.m. ----- 24 p.m. (12 + 12)

MARZO

- **Calcula los minutos que hay**

Ejemplos: 2 h y 35 minutos = 120 min. + 35 min. = 155 minutos

3 h y 54 minutos = 180 min. + 54 min. = 234 minutos

- **Pasar de minutos a horas y minutos mediante la descomposición**

Ejemplos: 63 min.= 60 min. + 3min. = 1 h y 3 min.

193 min. = 180 min. + 13 min. = 3 h y 13 min.

- **Problemas de horas y minutos**

Programas de televisión:

Empezó	Duró	Terminó
16:30 p.m.	35 min.	¿ x ?
15:15 p.m.	55 min.	¿ x ?
09:00 a.m	125 min.	¿ x ?

- **Resuelve**

Un programa de televisión empezó a las 16:30 y duró 35 minutos.
¿A qué hora terminó?

- **Saber qué hora es en el reloj digital**

04:35 = Las cinco menos veinticinco

23:50 =

22:45 =

06:40 =

19:35 =

- **Problemas de programas o películas donde hay que averiguar cuánto duró**

<u>Empezó</u>	<u>Duró</u>	<u>Terminó</u>
14:30	¿ x ?	16:00
19:15	¿ x ?	20:00
20:45	¿ x ?	21:55
21:20	¿ x ?	23:30

- **Indica si la hora que marca cada reloj es por la mañana (a.m.) o por la tarde (p.m.)**

06:45 = Por la mañana

17:05 =

20:00 =

11:30 =

09:15 =

- **Ordena estos intervalos de tiempo de mayor a menor**

Cuarto de hora – cinco minutos – cincuenta minutos – tres cuartos de hora – media hora.

- **Calcula el dato oculto e inventa un problema 630 : ____ = 7**

Ejemplo: He repartido 630 caramelos entre un número determinado de niños y le ha correspondido a cada uno 7 caramelos. ¿Entre cuántos niños he realizado el reparto?

- **Divide en ABN**

9.178 : 8 =			7.348 : 6 =		
9.178	8.000	1.000	7.348	6.000	1.000
1.178	160	20	1.348	48	8
1.018	808	101	1.300	1.200	200
210	160	20	100	60	10
50	48	6	40	36	6
R= 2		1.147	R = 4		1.224

ABRIL

- **Multiplicaciones con decimales**

$$425,20 \times 4 = 1.700,80$$

x	4	
400	1.600	
20	80	1.680
5	20	1.700
0,20	0,80	<u>1.700,80</u>

$$1.328,35 \times 3 = 3.985,05$$

x	3	
1.000	3.000	
300	900	3.900
20	60	3.960
8	24	3.984
0,30	0,90	3.984,90
0,05	0,15	<u>3.985,05</u>

- **Multiplicaciones con decimales referidas a monedas**

Multiplica mentalmente

$$0,30 \times 5 = 30 \times 5 = 150 \text{ cent} = 1,50$$

$$0,07 \times 9 = 7 \times 9 = 63 \text{ cent} = 0,63$$

$$0,06 \times 6 = 6 \times 6 = 36 \text{ cent} = 0,36$$

$$0,08 \times 8 = 8 \times 8 = 64 \text{ cent} = 0,64$$

$$0,40 \times 7 = 40 \times 7 = 280 \text{ cent} = 2,80$$

$$0,50 \times 8 = 50 \times 8 = 400 \text{ cent} = 4$$

- **Divisiones con euros sacando decimales**

$$809 : 7 = 115,57$$

$$781 : 6 = 130,16$$

809	700	100
109	70	10
39	35	5
400ct	350ct	50ct
50ct	49ct	7ct
R = 1 ct		115,57

781	600	100
181	180	30
100 ct	60ct	10ct
40ct	36ct	6ct
R= 4 cts		130,16

- **Problemas de longitud**

Resuelve el problema

Tengo que cortar 3.825 metros de cuerda en 4 trozos iguales.

¿Cuánto debe medir cada trozo?

<u>Datos</u>	<u>Operación</u>	
3.825 metros	$3.825 : 4 = 956,25$	
4 trozos	3.825	24 6
	3.801	3.600 900
	201	200 50
	100cm	80 20cm
	20cm	20 5cm
R= 0		<u>956,25</u>

Solución: Cada trozo debe medir 956, 25 metros

He recorrido 756 Km en 7 horas. ¿Qué velocidad media he recorrido en una hora?

<u>Datos</u>	<u>Operación</u>	
756 Km	$756 : 7 = 108$	
7 horas	756	700 100
	56	56 8
	0	<u>108</u>

Solución: He recorrido 108 Km cada hora.

- **Expresa en cm**

$$4 \text{ m } 7 \text{ dm} = 400 \text{ cm} + 70 \text{ cm} = 470 \text{ cm}$$

$$5 \text{ m } 38 \text{ cm} = 500 \text{ cm} + 38 \text{ cm} = 538 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 49 \text{ dm} = 300 \text{ cm} + 490 \text{ cm} = 790 \text{ cm}$$

- **Dí cuántos metros hay**

$$40 \text{ dm} + 30 \text{ dm} = 4\text{m} + 3 \text{ m} = 7 \text{ m}$$

$$79 \text{ dm} + 11 \text{ dm} = 90 \text{ dm} = 9 \text{ m}$$

$$136 \text{ cm} + 64 \text{ cm} = 200 \text{ cm} = 2 \text{ m}$$

$$287 \text{ cm} + 113 \text{ cm} = 400 \text{ cm} = 4\text{m}$$

- **¿Cuántos centímetros faltan?**

$$210 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 6\text{m}$$

$$240 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 7\text{m}$$

$$1.500 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 20 \text{ m}$$

Trabajamos el cálculo mental a través de las series utilizando estrategias conocidas

- **Continúa las series:**

Resta 9 (resta 10 y suma 1)

$$527 - 518 - \text{.....} - 437.$$

Resta 19 (resta 20 y suma 1)

$$745 - 726 - \text{.....} - 555.$$

Resta 99 (resta 100 y suma 1)

$$3.423 - 3.324 - \text{.....} - 2.730.$$

El peso y la capacidad a través de la descomposición

- **Descompón y calcula:**

$$5.200 \text{ g} = 5.000 \text{ g} + 200 \text{ g} = 5 \text{ Kg y } 200 \text{ g}$$

$$7.250 \text{ g} = 7.000 \text{ g} + 250 \text{ g} = 7 \text{ Kg y } 250\text{g}$$

$$1.750 \text{ g} = 1.000 \text{ g} + 750 \text{ g} = 1 \text{ Kg y } 750 \text{ g}$$

$$6.565 \text{ g} = 6.000 \text{ g} + 565 \text{ g} = 6 \text{ Kg y } 565 \text{ g}$$

$$4.633 \text{ g} = 4.000 \text{ g} + 633 \text{ g} = 4 \text{ Kg y } 633 \text{ g}$$

- **Expresa en kilogramos**

$$5 \text{ T y } 200 \text{ Kg} = 5.000 \text{ Kg} + 200 \text{ Kg} = 5.200 \text{ Kg}$$

$$6 \text{ T y } 148 \text{ Kg} = 6.000 \text{ Kg} + 148 \text{ Kg} = 6.148 \text{ Kg}$$

$$7 \text{ Tm y } 465 \text{ Kg} = 7.000 \text{ Kg} + 465 \text{ Kg} = 7.465 \text{ Kg}$$

- **Expresa en gramos:**

$$1 \text{ kg } 200 \text{ g} = 1.000 \text{ g} + 200 \text{ g} = 1.200 \text{ g}$$

$$3 \text{ Kg } 750 \text{ g} = 3.000 \text{ g} + 750 \text{ g} = 3.750 \text{ g}$$

$$12 \text{ Kg } 90 \text{ g} = 12.000 \text{ g} + 90 \text{ g} = 12.090 \text{ g}$$

- **Ordena estas cantidades de mayor a menor**

20 cl – 1l – 13 dl – 60 ml

200 ml – 1.000 ml – 1300 ml – 60 ml

13 dl > 1l > 20 cl > 60 ml

MAYO

- **Calcula mentalmente=**

$$800 - 147 =$$

$$700 - 147 =$$

$$500 - 292 =$$

$$800 - 356 =$$

$$400 - 183 =$$

$$600 - 283 =$$

$$700 - 334 =$$

$$400 - 146 =$$

$$600 - 476 =$$

$$500 - 295 =$$

- **Calcula:**

$$325 \times 64 = 20.800$$

x	60	4		
300	18.000	1.200	19.200	
20	1.200	80	1.280	20.480
5	300	20	320	<u>20.800</u>

- **Inventa un problema para cada una de las siguientes operaciones**

a) $487 \times 75 =$

b) $1.208 \times 26 =$

- **Divide mentalmente:**

$4.500 : 9 =$

$729 : 9 =$

$3.600 : 6 =$

$636 : 6 =$

$440 : 8 =$

$279 : 3 =$

JUNIO

Multiplicaciones con decimales

$$475,26 \times 6 = 2.851,56$$

400	2.400	
70	420	2.820
5	30	2.850
0,20	1,20	2.851,20
0,06	0,36	2.851,56

- **Calcula el dividendo e inventa un problema**

_____ : 9 = 40

- **Resuelve estos problemas**

Tengo cromos y los quiero repartir entre 4 amigos. Le corresponde a cada uno 300. ¿Cuántos cromos tenía?

Mi abuela nos da dinero para repartir entre 5 primos y nos toca a cada uno 65 euros. ¿Cuánto dinero nos dio mi abuela?

Tengo gallinas y las quiero repartir a 8 granjeros y a cada granjero le toca 600 gallinas. ¿Cuántas gallinas tengo para repartir?

Tengo 540 melones y los quiero repartir en varios huertos. Si a cada huerto le corresponde 9 melones. ¿Cuántos huertos hay?

Hay 1.200 balones para guardar en sacos. Si en cada saco metemos 600 balones. ¿Cuántos sacos había?

- **Adivina el número y escribe como se lee**

Ejemplo: 2UM, 71 C, 21 D y 104 U = **nueve mil cuatrocientos catorce**

UM: $2 + 7 = 9$ UM = 9.000 U	}	9.414
C: $1 + 2 + 1 = 4$ C = 400		
D: $1 = 10$		
U: 4 U		

- a) 23 UM, 12 C, 128 D y 18 U
- b) 127 C, 148 D y 25 U
- c) 45 UM, 120 C y 56 D